



# Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) Diwrnod y cyfrifiad: 20 Ionawr 2026

Y casgliad data CYBLD ar gyfer y flwyddyn academaidd 2025/2026

## Nodiadau cwblhau technegol

**Dyddiad cyhoeddi:** Ionawr 2026

**Fersiwn:** 1.1

# Casgliad data CYBLD

## 20 Ionawr 2026 (diwrnod y cyfrifiad)

- Cynulleidfa** Penaethiaid ysgolion a gynhelir ac awdurdodau lleol.
- Trosolwg** Llywodraeth Cymru sy'n darparu'n nodiadau cwblhau technegol hyn i helpu'r gynulleidfa uchod i gydymffurfio â'u dyletwyddau statudol.
- Camau angenrheidiol** Rhaid i bob ysgol babanod, cynradd, uwchradd, canol ac arbennig a gynhelir yng Nghymru gwblhau dychweliad CYBLD.
- Manylion pellach** Os oes angen mwy o gyngor arnoch ar lenwi unrhyw ran o'r casgliad yma, cysylltwch â'ch awdurdod lleol yn y lle cyntaf.

Dylid anfon ymholiadau am y ddogfen hon at:

Strategaeth Rheoli Gwybodaeth  
Y Tîm Casgliadau Data  
Y Gangen Gwybodaeth a Gwella Ysgolion  
Y Gyfarwyddiaeth Addysg  
Llywodraeth Cymru  
Parc Cathays  
Caerdydd  
CF10 3NQ  
Ffôn: 0300 062 5014 / 0300 025 3358  
E-bost: [IMS@llyw.cymru](mailto:IMS@llyw.cymru) / [PLASC@llyw.cymru](mailto:PLASC@llyw.cymru)



[@LIC\\_Addysg](https://twitter.com/LIC_Addysg)



[Facebook/AddysgCymru](https://www.facebook.com/AddysgCymru)

### Copïau ychwanegol

Mae'r ddogfen yma ar gael ar wefan Llywodraeth Cymru yn [llyw.cymru](http://llyw.cymru).

Mae'r ddogfen yma hefyd ar gael yn Saesneg.  
This document is also available in English.



ISBN digidol 978-1-80633-350-9  
© Hawlfraint y Goron Ionawr 2026  
WG52945

## Cynnwys

<b>1. Trosolwg</b>	<b>2</b>
Tabl 1: Amserlen ar gyfer CYBLD 2026	2
1.1 Newidiadau mawr ers y llynedd	2
<b>2. Newidiadau i CYBLD blwyddyn yma</b>	<b>3</b>
2.1 Pontio o'r system AAA i'r system ADY	3
2.2 Eitemau daya Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) wedi'u cyflwyno	3
<b>3. Datblygiadau yn y dyfodol</b>	<b>4</b>
3.1 Cyflwyniad Cyfrifiad Blynyddol o'r Gweithlu Ysgolion (CBGY) a data gweithlu CYBLD	4
3.2 Adolygiad hunaniaeth genedlaethol ac ethnigrwydd	4
3.3 Datblygiadau yn y Dyfodol: Casglu Data Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)	4
3.4 Datblygiadau eraill	4
<b>4. Cyflwyniad</b>	<b>5</b>
<b>5. Cofnodi a gwirio data</b>	<b>7</b>
<b>6. Crynodeb o'r meysydd data i'w cynnwys yng nghasgliad data CYBLD</b>	<b>8</b>
<b>7. Data disgyblion unigol</b>	<b>14</b>
7.1 Sut caiff y broses o gofrestru disgyblion eu diffinio?	14
7.2 Disgyblion a waharddwyd (yn barhaol ac am gyfnod penodol) ym mlwyddyn ysgol 2024/2025	14
<b>8. Staff addysgu a staff cymorth</b>	<b>16</b>
<b>9. Dosbarthiadau fel y'u haddusgir</b>	<b>18</b>
<b>10. Dilysu data a chywiro gwallau</b>	<b>20</b>
<b>11. Crynodeb yr ysgol</b>	<b>21</b>
<b>12. Anfon y datganiad i'ch awdurdod lleol</b>	<b>22</b>
<b>Atodiad A: Nodiadau cwblhau manwl yn ôl maes data</b>	<b>23</b>
<b>Atodiad B: Codau dilys 2020 ar gyfer cefndir ethnig</b>	<b>136</b>
<b>Atodiad C: Codau dilys ar gyfer Saesneg fel iaith ychwanegol, gyda disgrifiadau</b>	<b>139</b>
<b>Atodiad D: Codau dilys ar gyfer iaith gyntaf</b>	<b>140</b>
<b>Atodiad E: Data sydd eu hangen ar gyfer staff addysgu a staff cymorth</b>	<b>147</b>
<b>Atodiad F: Data sydd eu hangen ar gyfer dosbarthiadau fel y'u haddusgir</b>	<b>149</b>

# 1. Trosolwg

Mae'r nodiadau hyn ar gyfer yr holl ysgolion a gynhelir (meithrin, cynradd, canol, uwchradd ac arbennig) a'r awdurdodau lleol er mwyn cwblhau'r Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) ym mis Ionawr 2026. Cyhoeddwyd y nodiadau hyn i sicrhau bod ysgolion ac awdurdodau lleol yn ymwybodol o'r eitemau data sy'n ofynnol ar gyfer CYBLD ac i helpu ysgolion i ddarparu'r eitemau data hynny yn ôl y diffiniadau cyffredin.

Rhaid i bob disgybl sydd ar y gofrestr gael ei gynnwys ar y datganiad CYBLD. Bydd data CYBLD ynghylch niferoedd disgyblion a'r niferoedd sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim yn cael eu defnyddio wrth ddyrannu'r cyllid. Felly, edrychwch yn ofalus iawn ar yr adroddiadau a grëwyd yn [DEWi](#) oherwydd caiff y data effaith fawr ar y modd y caiff cyllid ei gyfrifo yn y dyfodol. Caiff yr wybodaeth gyd-destunol a ddarperir (megis enw'r ysgol) ei ddefnyddio ar wefan [Fy Ysgol Leol](#) ac yn [Setiau Data Craidd Cymru Gyfan](#). Felly, mae'n hollbwysig bod y Pennaeth yn fodlon ar gywirdeb y datganiad CYBLD cyn iddo gael ei gyflwyno i Lywodraeth Cymru.

Dylai ysgolion gadw at yr amserlen ganlynol er mwyn sicrhau eu bod yn dychwelyd ffurflen heb wallau sydd mor gywir â phosibl i Lywodraeth Cymru erbyn **dydd Gwener 6 Mawrth 2026**. Ni fydd modd cyflwyno unrhyw ffurflenni pellach ar ôl y dyddiad hwn.

Dim ond drwy ailgyflwyno ffeil CYBLD y caniateir diwygiadau, a hynny cyn diwedd tymor yr haf nid yn yr hydref pan fydd Llywodraeth Cymru yn dosbarthu cyfrifiadau cyllid i'r awdurdodau lleol. Sylwer mai dim ond disgyblion sydd â statws cofrestru **M** (Prif Gyfredol) neu **C** (Cyfredol) a fydd yn cael eu cynnwys at ddibenion cyfrifo cyllid, h.y. ni fydd disgyblion sydd â statws **S** (Atodol Cyfredol) neu **G** (Disgybl sy'n Westai) yn cael eu cynnwys.

**Tabl 1: Amserlen ar gyfer CYBLD 2026**

Dyddiad	Gweithrediad
<b>Dydd Mawrth 20 Ionawr 2026</b>	Diwrnod cyfrifiad CYBLD Ionawr 2026
<b>Dydd Mawrth 20 Ionawr 2026</b>	<a href="#">DEWi</a> yn agor ar gyfer data CYBLD
Pennu gan yr awdurdod lleol	Dychwelyd i'r Awdurdod Lleol drwy <a href="#">DEWi</a>
<b>Dydd Gwener 6 Mawrth 2026</b>	Dyddiad cau ar gyfer cyflwyno datganiadau i Lywodraeth Cymru drwy <a href="#">DEWi</a>

## 1.1 Newidiadau mawr ers y llynedd

Mae'r rhestr ganlynol yn dangos y prif newidiadau ers y casgliad CYBLD o'r cyfnod blaenorol:

- dyddiadau wedi'u symud ymlaen blwyddyn;
- mae eitem data Anghenion Addysg Arbennig (AAA) wedi'i dileu; a
- mae eitemau data Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) wedi'u cynnwys

## 2. Newidiadau i CYBLD blwyddyn yma

### 2.1 Pontio o'r system AAA i'r system ADY

Mae Llywodraeth Cymru wedi ymrwmo i greu system addysg gynhwysol lle mae pob dysgwr, gan gynnwys y rhai ag ADY, yn cael eu cefnogi i gymryd rhan lawn mewn addysg o ansawdd uchel mewn ysgolion a gynhelir a chael mynediad ati. Mae hyn yn cynnwys symud i'r system ADY ochr yn ochr â gweithredu Cwricwlwm Cymru sy'n anelu at chwalo rhwystrau i bob dysgwr a rhoi mwy o hyblygrwydd i athrawon i ddiwallu anghenion unigol dysgwyr orau.

Cafodd y system ADY ei gweithredu dros bedair blynedd rhwng mis Medi 2021 ac Awst 2025. Mae'r system yn cefnogi plant a phobl ifanc yng Nghymru ag ADY ac mae wedi disodli'r system Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) a'r system ar gyfer cefnogi pobl ifanc ag anawsterau dysgu a/neu anabledau (AAD). Crëwyd y fframwaith deddfwriaethol ADY gan Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a Thribiwnlys Addysg (Cymru) 2018 (y Ddeddf), Cod ADY Cymru 2021 a rheoliadau a wnaed o dan Ddeddf ADY.

Ar ôl cwblhau'r newid o'r system AAA i ADY, ni fydd Llywodraeth Cymru bellach yn ei gwneud yn ofynnol cofnodi gwybodaeth am y system AAA nac yn cael sail deddfwriaethol i gasglu gwybodaeth amdani. Felly, gwnaed newidiadau i eitemau data sy'n gysylltiedig â'r system AAA i sicrhau eu bod yn cyd-fynd â'r system ADY. Amlinellir y newidiadau hyn isod, ac mae gwybodaeth wedi'i chynnwys yn y meysydd perthnasol yn yr Atodiad.

### 2.2 Eitemau data Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) wedi'u cyflwyno

Yn dilyn diwedd y system AAA, a chael gwared ar eu heitemau data cysylltiedig ar ôl Awst 2025, mae'r system ADY newydd yn cymryd yr awenau ac yn mynd i'w chyfnod ôl-weithredu o fis Medi 2025. O ganlyniad, mae'r eitemau data newydd sy'n gysylltiedig ag ADY i'w cyflwyno. Mae'r newidiadau hyn, er eu bod yn eitemau data newydd yn dechnegol, yn newid terminoleg i raddau helaeth o'r eitemau data AAA blaenorol.

### 3. Datblygiadau yn y dyfodol

#### 3.1 Cyflwyniad Cyfrifiad Blynyddol o'r Gweithlu Ysgolion (CBGY) a data gweithlu CYBLD

Ym mis Tachwedd 2019 cyflwynwyd Cyfrifiad Blynyddol o'r Gweithlu Ysgolion (CBGY) yng Nghymru. Mae hwn yn gyfrifiad lefel unigol o weithlu'r ysgol a chaiff ei gasglu bob blwyddyn. Bydd yr elfennau gweithlu ysgol yn CYBLD yn cael eu dileu dros y ddau casgliad CYBLD nesaf gyda recriwtio a chadw athrawon yn cael eu dileu o CYBLD 2025. Oherwydd dibynion ar wybodaeth athrawon, staff cymorth ac addysgu trwy'r Gymraeg ar wybodaeth maint dosbarthiadau a'u defnydd wrth adrodd gwybodaeth, byddwn yn ymgryd a dadansoddi ac ymgysylltu pellach â defnyddwyr allweddoli ddeall effaith a goblygiadau o ddileu'r gwybodaeth yma o CYBLD gyd'r bwriad o ddileu'r gwybodaeth o CYBLD yn y dyfodol. Y bwriad yw cael gwared ar elfennau data'r gweithlu sy'n weddill o gasgliad CYBLD yn y dyfodol. Mae'r rhain yn cynnwys modiwlau data athrawon, addysgu'r Gymraeg a staff cymorth.

#### 3.2 Adolygiad hunaniaeth genedlaethol ac ethnigrwydd

Mae ystyriaethau yn parhau ar gofnodi a chasglu hunaniaeth genedlaethol ac ethnigrwydd unigolyn mewn ffordd gwell. Mae'r gwaith hwn wedi cynnwys trafodaethau gyda'r Swyddfa Ystadegau Gwladol (SYG), Swyddfa Cydraddoldeb y Llywodraeth (SCLI) a'r Adran Addysg (AA) i sicrhau bod safon gytûn ystyriol a chydawns yn cael ei defnyddio gan bob sefydliad. Mae'n debygol y bydd hyn yn arwain at newidiadau i'r ffordd y bydd y rhain yn cael eu cofnodi mewn casgliadau yn y dyfodol.

#### 3.3 Datblygiadau yn y Dyfodol: Casglu Data Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

Mae Llywodraeth Cymru yn ymgynghori ar ofynion data newydd arfaethedig ar gyfer ysgolion a gynhelir gan awdurdodau lleol a lleoliadau nad ydynt yn ysgolion yn Hydref 2025. Nod y cynigion hyn yw gwella ansawdd a chwmpas y data a gesglir drwy CYBLD. Gall newidiadau posibl yn y dyfodol gynnwys:

- Data ar lefel unigol ar blant a phobl ifanc ag ADY sy'n mynychu lleoliadau addysg a gynhelir yng Nghymru neu sy'n cael eu haddysgu heblaw yn yr ysgol (AHYYY).
- Gwybodaeth am ddarpariaeth a chyflwyniad system ADY o fewn lleoliadau addysg a gynhelir, i gefnogi monitro a gwella'r system ADY.
- Data ar lefel unigol ar y gweithlu addysg mewn lleoliadau a gynhelir, i ddeall strwythurau staffio a chymorth sy'n gysylltiedig ag ADY yn well.

#### 3.4 Datblygiadau eraill

Ar hyn o bryd nid oes unrhyw ddatblygiadau penodol eraill wedi'u cynllunio ar gyfer casgliadau data PLASC yn y dyfodol.

## 4. Cyflwyniad

Mae'r Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) yn gofyn bod gwybodaeth yn cael ei darparu ar ffurf cofnodion disgyblion unigol, gan gynnwys enw'r disgybl a "rhif unigryw'r disgybl" (UPN), yn hytrach na chyfansymiau ysgol. Mae angen gwybodaeth hefyd am staff addysgu, staff nad ydynt yn addysgu, dosbarthiadau fel y'u haddysgir, swyddi addysgu gwag a gweithgareddau dysgu disgyblion.

Mae dadansoddiad o gofnodion disgyblion unigol o CYBLD, yn rhoi ystod lawer mwy o wybodaeth i ysgolion, awdurdodau lleol ac asiantaethau canolog nag sy'n bosibl gyda chyfansymiau ysgolion. Dylid defnyddio'r wybodaeth hon i lywio penderfyniadau ynghylch y ffordd orau i ddatblygu dysgu disgyblion ac i beidio â gwneud cymariaethau ysgol i ysgol neu ffurfio rhan o unrhyw system atebolrwydd. Dylid ei ddefnyddio hefyd i gefnogi hunanarfarnu ysgolion, targedu cyllid yn fwy cywir, a monitro a datblygu polisi.

Mae data CYBLD yn darparu'r data cyd-destunol a ddefnyddir yn y Setiau Data Craidd Cymru Gyfan (SDCCG). Caiff y SDCCG eu darparu i ysgolion (cynradd, canol ac uwchradd) ac awdurdodau lleol fel dulliau defnyddiol o ddadansoddi cyd-destun er mwyn ystyried atebolrwydd a chynllunio ar sail amgylchiadau unigol yr ysgol. Mae't SDCCG hefyd yn cael eu defnyddio gan Estyn fel rhan o'i ddeunyddiau arolygu. Felly, mae'n bwysig fod data CYBLD yn cael eu nodi'n gywir gan ysgolion er mwyn i'r deunyddiau hyn fod yn ddefnyddiol ac yn addas i'r ysgol a'r awdurdod lleol.

Bydd y cofnodion disgyblion unigol ar gyfer CYBLD yn cael eu cynhyrchu'n awtomatig gan eich meddalwedd gwybodaeth reoli (MIS) ac efallai na fydd modd golygu rhannau ohonynt â llaw. **Mae'n hanfodol felly bod yr holl ddata perthnasol am ddisgyblion yn cael ei roi yn eich system cyn creu datganiad CYBLD.** Bydd gwybodaeth am staff addysgu, staff nad ydynt yn addysgu, dosbarthiadau fel y'u haddysgir a swyddi addysgu gwag (cyn belled ag y bo modd) hefyd yn cael ei darparu'n awtomatig os oes data perthnasol wedi'u rhoi yn y system eisoes. Ond gellir bwydo'r wybodaeth hon yn uniongyrchol i ddatganiad CYBLD os bydd angen. Os nad ydych yn sicr pa ddata sydd eu hangen ar gyfer CYBLD 2026, cysylltwch â'ch awdurdod lleol.

Bydd eich meddalwedd yn cynnal cyfres o gamau dilysu helaeth ar y datganiad CYBLD, ac yn cynhyrchu adroddiadau ar wallau ac ymholiadau. **Mae'n hanfodol eich bod yn cywiro cymaint o wallau ag sy'n bosibl cyn anfon eich datganiad i'ch awdurdod lleol, ac yn ddelfrydol eu cywiro i gyd.** Os bydd gwallau ar ôl yn y ffeil pan fydd y datganiad yn cyrraedd Llywodraeth Cymru, efallai y bydd Llywodraeth Cymru yn gofyn i chi ei ailgyflwyno. Bydd gofyn i'r ysgol gywiro'r gwallau yn eu meddalwedd gwybodaeth reoli (MIS) a dychwelyd y ffeil ddiwygiedig trwy [DEWi](#), y system trosglwyddo data'n ddiogel ar-lein. **Ni chaiff datganiadau eu golygu gan Lywodraeth Cymru ar ôl eu cyflwyno trwy [DEWi](#).**

Mae darparu cofnodion disgyblion unigol yn golygu bod datganiadau CYBLD yn fawr iawn ac na ellir edrych arnynt yn eu cyfanrwydd a'u gwirio'n llawn. Mae'r feddalwedd felly'n cynhyrchu "crynodeb ysgol" o'r datganiad CYBLD. Dylid craffu ar y crynodeb hwn yn fanwl cyn cymeradwyo'r datganiad a'i anfon i'ch awdurdod lleol.

Felly, dyma'r camau i gynhyrchu eich datganiad CYBLD:

- a. sicrhau bod yr holl ddata perthnasol am y disgyblion, yr ysgol, yr athrawon, y dosbarthiadau a'r swyddi gwag wedi'u cofnodi'n gywir yn eich system gwybodaeth reoli;
- b. cynhyrchu'r datganiad CYBLD, gan gofnodi unrhyw ddata arall nad ydynt yn ymwneud â disgyblion fel y bo angen;
- c. astudio'r adroddiadau ar wallau ac ymholiadau, a datrys cynifer ohonynt ag sy'n bosibl;
- d. craffu'n ofalus ar grynoded yr ysgol, gan edrych yn benodol am arwyddion bod rhywfaint o'r data am ddisgyblion heb eu cofnodi; a
- e. cael awdurdod y pennaeth ac anfon y datganiad, drwy gyfrwng system trosglwyddo data [DEWi](#), a'r crynodeb ysgol i'ch awdurdod lleol.

Dylid darllen y nodiadau cwblhau hyn ar y cyd ag unrhyw lawlyfr i ddefnyddwyr sydd ar gael gan eich awdurdod lleol yn benodol ar gyfer eich meddalwedd CYBLD a'r dogfennau a ddarparwyd gan gyflenwr eich meddalwedd.

Er bod y term awdurdod lleol bellach wedi disodli awdurdod addysg lleol yn gyffredinol drwy gydol y ddogfen hon, mae'r meysydd data ar gyfer CYBLD sy'n cynnwys awdurdod addysg lleol, er enghraifft **rhif AALI**, heb eu newid. Felly, mae'r ddogfen hon yn defnyddio awdurdod lleol wrth gyfeirio at yr awdurdod lleol ond yn parhau i ddefnyddio enwau'r meysydd data sy'n cynnwys awdurdod addysg lleol



## 5. Cofnodi a gwirio data

Mae'r nodiadau cwblhau hyn yn darparu rhestr lawn o'r holl eitemau data ynghylch y disgyblion a'r ysgol y mae'n rhaid eu bwydo i'ch system a'u cyflwyno yn eich datganiad CYBLD. Sylwer bod y meysydd data a welir yn y ddogfen hon yn adlewyrchu'r gwerthoedd a'r tagiau yn y ffeil ddata y mae eich meddalwedd yn ei pharatoi ar gyfer ei throsglwyddo i'ch awdurdod lleol a Llywodraeth Cymru. Cofiwch, efallai na fydd y gwerthoedd a'r tagiau hyn yn cyd-fynd bob amser â'r ffordd y mae'r meddalwedd yn cadw'r data'n fewnol neu'n eu cyflwyno i chi ar y sgrin.

Efallai bod eich meddalwedd yn cynnwys cyfres o "gampau gwirio data" a fydd yn eich helpu chi i nodi a chywiro gwallau ac anghysonderau yn eich data cyn cynhyrchu eich datganiad CYBLD. Ewch drwy'r broses hon yn ofalus gan y bydd yn lleihau'n sylweddol nifer y gwallau dilysu yn eich datganiad a'r gwaith y bydd angen i chi ei wneud wedyn i ddatrys y rhain.

Ni all y camau gwirio hyn, na'r rheolau dilysu y bydd y feddalwedd yn eu defnyddio ar gyfer y datganiad CYBLD wedi hynny, bennu a ydych wedi cynnwys yr holl ddata gofynnol am ddisgyblion - er enghraifft bod pob disgybl sydd wedi'i gofrestru'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim wedi'i gofnodi felly yn eich system. Bydd y broses ddilysu yn cynhyrchu ymholiad os na fydd unrhyw un o'r disgyblion yn y datganiad wedi'u nodi'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim. Ond ni cheir ymholiad os bydd rhai disgyblion yn gymwys, er y gall fod yna ddisgyblion eraill sy'n gymwys ond sydd heb eu cynnwys yn eich system.

Felly, er bod y camau gwirio data yn bwysig iawn, ni ellir cymryd yn ganiataol bod eu cwblhau yn llwyddiannus yn gwarantu bod yr holl ddata angenrheidiol wedi'u cynnwys ac y bydd eich datganiad CYBLD yn gywir. Nid yw'r ffaith nad oes unrhyw wallau dilysu neu ymholiadau yn sicrhau hynny chwaith. **Felly, rhaid i chi sicrhau eich bod wedi cynnwys yn llawn yn eich system yr holl ddata a amlinellir yn y fanyleb cofnodi data.**

**NODYN PWYSIG:** Oni nodir yn wahanol, mae'r holl eitemau data a ddisgrifir yn yr adrannau canlynol yn orfodol ar gyfer CYBLD 2025.

## 6. Crynodeb o'r meysydd data l'w cynnwys yng nghasgliad data CYBLD

Noder bod y golofn 'data enghreifftiol' yn rhoi enghraifft i chi o'r math o ddata a ganiateir ar gyfer yr eitem honno o ddata, ac nid yw'r rhestr hon yn gyflawn.

Os yw'r golofn **ysgolion i gwblhau** yn cael ei gadael yn wag, nid oes angen i chi gofnodi'r eitem honno o ddata ar gyfer y math hwnnw o ysgol. Ond os yw'r gell yn llwyd, mae'r eitem honno'n ddewisol.

Rhaid i bob eitem o ddata gorfodol gael eu cofnodi os yw'r data ar gael i'r ysgol.

### Allwedd

NS	Ysgol Feithrin
PS	Ysgol Gynradd
SS	Ysgol Uwchradd
SP	Ysgol Arbennig
MS	Ysgol Ganol

### Dynodyddion ysgol

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Rhif yr AALI	3	Alffaniwmerig	660	NS	PS	SS	SP	MS
Rhif y sefydliad	4	Alffaniwmerig	4099	NS	PS	SS	SP	MS
Enw'r ysgol	100	Alffaniwmerig	Ysgol Gyfun Ynys Môn	NS	PS	SS	SP	MS
Cyfnod yr ysgol	2	Alffaniwmerig	MS	NS	PS	SS	SP	MS
UKPRN	8	Alffaniwmerig	11000000			SS	SP	MS

### Manylion cyswllt yr ysgol

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Rhif ffôn yr ysgol	35	Alffaniwmerig	01234567890	NS	PS	SS	SP	MS

### Nodweddion yr ysgol

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Y math o ysgol	2	Alffaniwmerig	52	NS	PS	SS	SP	MS
Ymrwymiad addysgu'r pennaeth	1	Alffaniwmerig	4		PS	SS	SP	MS
Cymysgedd rhyw yr ysgol	1	Alffaniwmerig	A	NS	PS	SS	SP	MS
Ffynhonnell ariannu	4	Alffaniwmerig	1111			SS		MS
Llaeth ysgol am ddim	4	Alffaniwmerig	23	NS	PS		SP	MS
Llaeth ysgol a brynwyd	4	Alffaniwmerig	76	NS	PS		SP	MS
Disgyblion amser llawn sy'n bresennol ar ddiwrnod y cyfrifiad	4	Alffaniwmerig	123	NS	PS	SS	SP	MS
Disgyblion rhan-amser sy'n	4	Alffaniwmerig	12	NS	PS		SP	MS

bresennol ar ddiwrnod y cyfrifiad								
Disgyblion sy'n bresennol yn y bore	4	Alffaniwmerig	2222	NS	PS		SP	MS
Disgyblion sy'n bresennol yn y prynhawn	4	Alffaniwmerig	2222	NS	PS		SP	MS
Trefniadau presenoldeb eraill	4	Alffaniwmerig	2222	NS	PS		SP	MS
Pynciau cyfrwng Cymraeg	2	Alffaniwmerig	5			SS		MS
Categori Iaith yr Ysgol	2	Alffaniwmerig	C1		PS	SS		MS
Prydau ysgol am ddim	4	Alffaniwmerig	23	NS	PS	SS	SP	MS
talau am brydau ysgol	4	Alffaniwmerig	20	NS	PS		SP	MS
Dosbarthiadau sydd wedi'u dynodi'n rhai arbennig gan yr Awdurdod Lleol	2	Alffaniwmerig	11	NS	PS	SS		MS
Nifer y disgyblion yn y dosbarthiadau a ddynodwyd yn arbennig gan yr Awdurdod Lleol o'r ysgol sy'n anfon y datganiad	4	Alffaniwmerig	2222	NS	PS	SS		MS
Nifer y disgyblion yn y dosbarthiadau a ddynodwyd yn arbennig gan yr Awdurdod Lleol o ysgolion eraill	4	Alffaniwmerig	2222	NS	PS	SS		MS
Cynllun agored	5	Cywir/Anghywir	0	NS				
Cael brechwast am ddim ar ddiwrnod y cyfrifiad	4	Alffaniwmerig	1080	NS	PS		SP	MS
Y disgyblion sy'n gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim a gafodd frechwast am ddim ar ddiwrnod y cyfrifiad	4	Alffaniwmerig	1930	NS	PS		SP	MS
Y disgyblion a gafodd frechwast am ddim yn ystod yr wythnos cyn diwrnod y cyfrifiad	4	Alffaniwmerig	1260	NS	PS		SP	MS
Y disgyblion sy'n gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim a gafodd un brechwast am ddim yn ystod yr wythnos cyn y cyfrifiad	4	Alffaniwmerig	1215	NS	PS		SP	MS

## Llywodraethu

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Categori'r ysgol	2	Alffaniwmerig	CO		PS	SS		MS
Y pennaeth ar y corff llywodraethu	5	Cywir/Anghywir	0		PS	SS	SP	MS
Dynion ar y corff llywodraethu	2	Alffaniwmerig	3		PS	SS	SP	MS

Menywod ar y corff llywodraethu	2	Alffaniwmerig	3		PS	SS	SP	MS
Llywodraethwyr a all siarad Cymraeg	2	Alffaniwmerig	3		PS	SS	SP	MS
Swyddi gwag ar gyfer llywodraethwyr	2	Alffaniwmerig	3		PS	SS	SP	MS
Corff llywodraethu ffederal	5	Alffaniwmerig	F0023		PS	SS	SP	MS

## Manylion yr arolwg

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Math o arolwg/data	5	Alffaniwmerig	CYBLD	NS	PS	SS	SP	MS
Dyddiad yr arolwg	10	Dyddiad	2026-01-20	NS	PS	SS	SP	MS
Y sawl sy'n gwneud yr arolwg	2	Alffaniwmerig	BM	NS	PS	SS	SP	MS
Amser cwblhau'r arolwg	3	Alffaniwmerig	005	NS	PS	SS	SP	MS

## Manylion ysgol arbennig (ysgolion arbennig yn unig)

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Trefniadaeth yr ysgol	1	Alffaniwmerig	D				SP	
Prif angen arbennig (sylfaenol)	4	Alffaniwmerig	VI				SP	
Mathau o ddarpariaeth uwchradd	4	Alffaniwmerig	SLCD				SP	

## Data dosbarthiadau

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Enw'r dosbarth	30	Alffaniwmerig	OAK	NS	PS	SS	SP	MS
Y categori o ddosbarth	1	Alffaniwmerig	O		PS			MS
Grŵp blwyddyn y dosbarth	2	Alffaniwmerig	5		PS	SS	SP	MS
Cyfnod allweddol y dosbarth	1	Alffaniwmerig	2		PS	SS	SP	MS
Lefel addysg Gymraeg y dosbarth	1	Alffaniwmerig	1		PS	SS	SP	MS
Nifer yr athrawon	2	Alffaniwmerig	1	NS	PS	SS	SP	MS
Nifer y staff heblaw athrawon	2	Alffaniwmerig	1	NS	PS	SS	SP	MS
Nifer y disgyblion yn y dosbarth y mae'r ysgol yn ysgol gartref iddynt	3	Alffaniwmerig	222	NS	PS	SS	SP	MS
Nifer y disgyblion yn y dosbarth sy'n westeion	3	Alffaniwmerig	111	NS	PS	SS	SP	MS
Disgyblion sydd wedi'u heithrio rhag cael eu cyfrif ym maint dosbarthiadau	3	Alffaniwmerig	25		PS			MS
Rheswm dros eithriad (Babanod)	1	Alffaniwmerig	B		PS			MS
Rheswm dros	1	Alffaniwmerig	D		PS			MS

eithriad (lau)								
Disgyblion yn y dalgylch	2	Alffaniwmerig	3		PS			MS
Math cyfrif maint dosbarthiadau	1	Alffaniwmerig	1		PS			MS

## Athrawon

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Athrawon nad ydynt yn addysgu	3	Alffaniwmerig	10			SS		MS
Categori'r athrawon	2	Alffaniwmerig	QT	NS	PS	SS	SP	MS
Rhyw	1	Alffaniwmerig	M	NS	PS	SS	SP	MS
Cyfnod swyddi'r athrawon	1	Alffaniwmerig	F	NS	PS	SS	SP	MS
Cyfanswm yr oriau y mae'r staff rhan-amser yn eu gweithio	4	Alffaniwmerig	30	NS	PS	SS	SP	MS
Nifer yr athrawon	2	Alffaniwmerig	50	NS	PS	SS	SP	MS
Contractau athrawon cymwysedig	2	Alffaniwmerig	20	NS	PS	SS	SP	MS
Yr oriau a weithir gan athrawon cymwysedig ar gontractau o flwyddyn neu lai	4	Alffaniwmerig	20	NS	PS	SS	SP	MS

## Addysgu'r Gymraeg

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Categori'r addysg Gymraeg	2	Alffaniwmerig	TC		PS	SS		MS
Rhyw	1	Alffaniwmerig	F		PS	SS		MS
Cyfnod swydd athrawon sy'n addysgu'r Gymraeg	1	Alffaniwmerig	F		PS	SS		MS
Oriau addysgu'r Gymraeg	4	Alffaniwmerig	20		PS	SS		MS
Nifer yr athrawon sy'n addysgu'r Gymraeg	2	Alffaniwmerig	50		PS	SS		MS

## Data staff cymorth

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Categori'r staff cymorth	2	Alffaniwmerig	TA	NS	PS	SS	SP	MS
Rhyw	1	Alffaniwmerig	F	NS	PS	SS	SP	MS
Cyfnod swydd y staff cymorth	1	Alffaniwmerig	P	NS	PS	SS	SP	MS
Cyfanswm yr oriau y mae'r staff rhan-amser yn eu gweithio	4	Alffaniwmerig	30	NS	PS	SS	SP	MS
Nifer y staff cymorth	2	Alffaniwmerig	50	NS	PS	SS	SP	MS

## Data lefel disgyblion unigol (ar y gofrestr)

## Dynodyddion disgyblion

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Rhif Unigryw'r Disgybl (UPN)	13	Alffaniwmerig	Z123456789012	NS	PS	SS	SP	MS
Rhif Unigryw'r Dysgwr (ULN)	10	Alffaniwmerig	8534567891			SS		MS
Rhif unigryw blaenorol	13	Alffaniwmerig	A123456789012	NS	PS	SS	SP	MS
Cyfenw	35	Alffaniwmerig	Jones	NS	PS	SS	SP	MS
Enw blaen	35	Alffaniwmerig	Marc	NS	PS	SS	SP	MS
Enw(au) canol	35	Alffaniwmerig	Iwan Owen	NS	PS	SS	SP	MS
Dyddiad geni	10	Dyddiad	2011-03-31	NS	PS	SS	SP	MS
Rhyw	1	Alffaniwmerig	M	NS	PS	SS	SP	MS

## Nodweddion disgyblion

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Hunaniaeth genedlaethol	3	Alffaniwmerig	WAL	NS	PS	SS	SP	MS
Grŵp ethnig	4	Alffaniwmerig	WOTH	NS	PS	SS	SP	MS
Ffynhonnell ethnigrwydd	1	Alffaniwmerig	P	NS	PS	SS	SP	MS
Cymhwyster disgyblion i gael prydau ysgol am ddim	1	Cywir/Anghywir	0	NS	PS	SS	SP	MS
Gwarchodaeth trosiannol disgyblion i gael prydau ysgol am ddim	1	Cywir/Anghywir	1	NS	PS	SS	SP	MS
Saesneg fel iaith ychwanegol	1	Alffaniwmerig	A	NS	PS	SS		MS
Math o iaith	1	Alffaniwmerig	F		PS	SS	SP	MS
Cod iaith gyntaf	4	Alffaniwmerig	ABA		PS	SS	SP	MS
Ffynhonnell yr iaith	1	Alffaniwmerig	P		PS	SS	SP	MS

## Statws disgyblion

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Statws cofrestru	1	Alffaniwmerig	C	NS	PS	SS	SP	MS
Dyddiad derbyn i'r ysgol bresennol	10	Dyddiad	2012-09-01	NS	PS	SS	SP	MS
Dangosydd rhan-amser	5	Cywir/Anghywir	Anghywir	NS	PS	SS	SP	MS
Dynodydd disgybl preswyl	1	Alffaniwmerig	N				SP	
Grŵp blwyddyn y cwricwlwm cenedlaethol	2	Alffaniwmerig	12	NS	PS	SS	SP	MS
Enw'r dosbarth	30	Alffaniwmerig	OAK		PS			MS
Cod post y cartref	8	Alffaniwmerig	CF14 5DZ	NS	PS	SS	SP	MS

## Anghenion dysgu ychwanegol

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
Darpariaeth ADY disgybl	1	Alffaniwmerig	C	NS	PS	SS	SP	MS
Anghenion	4	Alffaniwmerig	HI	NS	PS	SS	SP	MS

ychwanegol								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## Y Gymraeg

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
<a href="#">Rhuglder yn y Gymraeg</a>	1	Alffaniwmerig	1		PS	SS		MS
<a href="#">Siarad Cymraeg gartref</a>	1	Alffaniwmerig	1		PS	SS		MS
<a href="#">Ffynhonnell y Gymraeg</a>	1	Alffaniwmerig	P		PS	SS		MS
<a href="#">Astudio'r Gymraeg</a>	1	Alffaniwmerig	1		PS	SS		MS
<a href="#">Addysg cyfrwng Cymraeg</a>	5	Cywir/Anghywir	0			SS		MS

## Data gwaharddiadau

Enw'r maes	Hyd y maes	Math o faes	Data enghreifftiol	Ysgolion i gwblhau				
<a href="#">Dyddiad dechrau'r gwaharddiad</a>	10	Dyddiad	2024-12-15		PS	SS	SP	MS
<a href="#">Rheswm dros y gwaharddiad</a>	2	Alffaniwmerig	BU		PS	SS	SP	MS
<a href="#">Categori gwahardd</a>	4	Alffaniwmerig	FIXD		PS	SS	SP	MS
<a href="#">Nifer y sesiynau a gollwyd</a>	3	Alffaniwmerig	246		PS	SS	SP	MS

## 7. Data disgyblion unigol

Mae angen data am ddisgyblion unigol ar gyfer pob disgybl ar y gofrestr ar ddiwrnod y cyfrifiad (dydd Mawrth 20 Ionawr 2026) ac ar gyfer disgyblion (ac eithrio ysgolion meithrin) a waharddwyd yn barhaol ac am gyfnod penodol yn y flwyddyn ysgol flaenorol (2024/2025).

Lle nad oes gan ysgol ddisgyblion ar y gofrestr ar ddiwrnod y cyfrifiad dylid ystyried bod yr ysgol ynghau.

**Heblaw eu bod wedi'u nodi'n benodol fel rhai dewisol, ni chaniateir hepgor gwerthoedd (h.y. gadael bylchau) ar gyfer unrhyw eitem o ddata ac, os bydd yna rai, ni chânt eu dilysu.** Lle bo'n bosibl, mae cyfleusterau "llenwi mewn bloc" neu "lif-lenwi" wedi'u darparu yn rhan o'r feddalwedd ar gyfer system gwybodaeth reoli eich ysgol. Darllenwch y dogfennau sy'n berthnasol i'ch meddalwedd chi, sef y dogfennau a gawsoch gan eich cyflenwr, i weld sut i ddefnyddio'r cyfleuster hwn wrth gwblhau eich datganiad CYBLD.

Mae gwerthoedd y codau a welwch yn [atodiad A](#) yn adlewyrchu'r gwerthoedd yn y ffeil ddata y mae eich meddalwedd yn ei pharatoi ar gyfer ei throsglwyddo i'ch awdurdod lleol a Llywodraeth Cymru. Cofiwch, efallai na fydd y gwerthoedd hyn yn cyd-fynd bob amser â'r ffordd y mae'r meddalwedd yn cadw'r data'n fewnol neu'n eu cyflwyno i chi ar y sgrin.

### 7.1 Sut caiff y broses o gofrestru disgyblion eu diffinio?

Mae'r broses o gofrestru disgyblion yn cael ei rheoli gan [Reoliadau Addysg \(Cofrestru Disgyblion\) \(Cymru\) 2010](#). Mae [Rheoliad 6](#) yn nodi'r wybodaeth y dylid ei chynnwys ar gofrestr derbyn yr ysgol ac mae [Rheoliad 9](#) yn nodi o dan ba amgylchiadau y gellir tynnu enw disgybl oddi ar y gofrestr.

Dylid darparu gwybodaeth ar gyfer disgyblion ar gofrestr derbyn yr ysgol yn unig (yn unol â [Rheoliad 6](#) o [Reoliadau Addysg \(Cofrestru Disgyblion\) \(Cymru\) 2010](#) ar ddiwrnod y cyfrifiad.

Dylid cynnwys disgyblion sydd wedi'u cofrestru'n ddeuol gydag ysgol arbennig neu uned cyfeirio disgyblion. Dylai statws cofrestru disgyblion o'r fath gael ei bennu fel **M** neu **S** fel sy'n briodol.

### 7.2 Disgyblion a waharddwyd (yn barhaol ac am gyfnod penodol) ym mlwyddyn ysgol 2024/2025<sup>1</sup>

Mae'n hollbwysig bod y data a ddarperir ar waharddiadau yn gywir ac yn gyflawn, gan gynnwys data a gasglwyd gan ysgolion sydd newydd eu huno. Mae angen cael gwybodaeth ddibynadwy am y gwir sefyllfa ar draws Cymru i lywio arferion presennol a phenderfyniadau ynghylch polisiau yn y dyfodol.

---

<sup>1</sup> Nid yw'r data ar waharddiadau yn berthnasol i ysgolion meithrin.



Ni ddylid cynnwys gwaharddiadau os oeddent wedi'u diddymu gan y pennaeth, neu os oedd y disgybl wedi'i dderbyn yn ôl gan y pwyllgor disgyblu neu gan banel apêl annibynnol.

Dylid cyfrif gwaharddiadau os oedd dyddiad y gwaharddiad yn ystod y cyfnod **1 Medi 2024** i **31 Awst 2025**, gan gynnwys lle bo dyddiad y gwaharddiad:

- pan benderfynwyd gwahardd yn barhaol gan banel apêl annibynnol; neu
- pan ddaeth y cyfnod a ragnodwyd ar gyfer apêl i ben a bod y rhiant heb hysbysu'r awdurdod lleol am unrhyw fwriad i apelio; neu
- pan hysbyswyd yr awdurdod lleol yn ysgrifenedig gan y rhiant nad oedd yn bwriadu apelio; neu
- pan dynnodd y rhiant yn ôl o'r broses apelio, ar ôl hysbysu'r awdurdod lleol o'i fwriad i apelio.

## 8. Staff addysgu a staff cymorth

**NODYN PWYSIG:** hyd yn oed bod y Cyfrifiad Blynyddol y Gweithlu Ysgol (SWAC) wedi'i gyflwyno, mae angen y data hwn o hyd fel rhan o'ch ffurflen CYBLD ar hyn o bryd.

Dylid **cynnwys** y staff addysgu a'r staff cymorth canlynol yn y datganiad.

- staff sy'n absennol dros dro (am lai na thymor);
- staff sy'n cyflenwi dros unrhyw un sydd ar absenoldeb tymor hir/absenoldeb oherwydd salwch neu secondiad (am dymor neu fwy);
- staff dros dro/cyflenwi sy'n llenwi swydd mewn enw yn unig;
- athrawon peripatetig, gan gynnwys athrawon bro sy'n addysgu'r Gymraeg yn yr ysgol ar **20 Ionawr 2026**.

Dylid **eithrio** r staff addysgu a'r staff cymorth canlynol o'r datganiad:

- unrhyw un sydd ar absenoldeb tymor hir/absenoldeb oherwydd salwch neu secondiad (am dymor neu fwy);
- staff dros dro/cyflenwi sy'n llenwi swydd aelod sy'n absennol am gyfnod byr neu unrhyw swyddi nad ydynt wedi'u llenwi gan staff dros dro/cyflenwi;
- unigolion sy'n ennill profiad cyn cychwyn, o bosibl, ar gwrs y Cyngor Dyfarniadau mewn Gofal ac Addysg Plant (CACHE);
- pobl sy'n cael eu defnyddio fel 'cynorthwyyr' di-dâl.

Ar gyfer staff **amser llawn**, rhwch gyfanswm y staff yn ôl categori; ac ar gyfer y pennaeth, pennaeth dros dro, dirprwy bennaeth, pennaeth cynorthwyol ac athrawon cymwysedig eraill yn unig, nodwch nifer y staff ar gontractau o flwyddyn neu lai.

Ar gyfer staff **rhan-amser**, rhwch gyfanswm y staff yn ôl categori; ac ar gyfer y pennaeth, pennaeth dros dro, dirprwy bennaeth, pennaeth cynorthwyol ac athrawon cymwysedig eraill yn unig, nodwch nifer y staff ar gontractau o flwyddyn neu lai. Yn ogystal, rhwch **gyfanswm yr oriau cyfeiriedig yr wythnos**.

Pan fo aelod staff yn cael ei rannu rhwng dwy ysgol, dylai'r gyfran o'r amser sy'n cael ei dreulio yn y sefydliad gael ei nodi ar gyfer y naill ysgol a'r llall, neu dylid nodi cyfanswm oriau'r aelod staff ar ffurflen un ysgol yn unig. Ni ddylid nodi cyfanswm oriau'r aelod staff ar gyfer mwy nag un sefydliad.

Ar gyfer **athrawon sy'n addysgu'r Gymraeg**, rhwch nifer yr athrawon cymwysedig sy'n gysylltiedig ar hyn o bryd ag addysgu'r Gymraeg neu addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg. **Peidiwch** â chynnwys athrawon bro sy'n addysgu'r Gymraeg a all fod yn dysgu yn eich ysgol chi (bydd y rhain yn cael eu cynnwys o dan athrawon peripatetig). Yn ogystal, ar gyfer staff amser llawn a rhan-amser, rhwch nifer yr **oriau yr wythnos** a addysgir trwy gyfrwng y Gymraeg, neu'r oriau y mae'r Gymraeg yn cael ei haddysgu.

Cofnodwch nifer yr athrawon cymwysedig sy'n **gallu addysgu'r Gymraeg neu addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg**, ond nad ydynt yn gwneud hynny. **Peidiwch** â chynnwys penaethiaid nad oes ganddynt ymrwymiad addysgu.

Lle defnyddir athrawon cymwysedig o 'gronfa' i wasanaethu ysgol, dylent gael eu cynnwys naill ai fel athrawon **peripatetig** os ydynt yn ymweld â nifer amrywiol o ysgolion, neu fel athrawon **rhan-amser** os ydynt yn addysgu mewn ysgol neu ysgolion penodol yn rheolaidd.

Ar gyfer **staff cymorth**, rhowch nifer y staff amser llawn a rhan-amser ac, ar gyfer staff rhan-amser, cyfanswm yr oriau cyfeiriedig bob wythnos. Mae aelod o staff cymorth yn cael ei hystyried yn llawn amser os yw'n gweithio 32.5 awr cyfeiriedig bob wythnos (nid oes angen cynnwys oriau staff llawn amser). Os bydd staff rhan-amser yn gweithio mwy na 32.5 awr yr wythnos, dylid cofnodi eu horiau. Dylid cynnwys staff sy'n gweithio wythnos llawn ond yn ystod y tymor yn unig, fel staff amser llawn.

Mae angen cynnwys staff cymorth sy'n bresennol mewn ystafell ddosbarth yn benodol ar gyfer gwneud gwaith un-i-un wrth gyfrif nifer y staff yn yr ysgol.

Pan fydd y niferoedd yn cael ei dylanwadu gan rannu swyddi neu staff rhan-amser yn gwneud mwy nag un swydd mewn ysgol, dylai'r nifer o staff cyfwerth ag amser llawn gael blaenoriaeth.

Mae angen yr holl wybodaeth am athrawon a staff cymorth yn ôl **rhyw**.

Mae'r categorïau a'r codau dilys ar gyfer staff addysgu a staff cymorth i'w cael yn [atodiad E](#).

## 9. Dosbarthiadau fel y'u haddusgir

Mae angen manylion yr holl ddosbarthiadau cofrestredig **sy'n cael eu cynnal yn ystod y drydedd wers ar amserlen yr ysgol ar ddiwrnod y cyfrifiad** (dydd Mawrth 20 Ionawr 2026) neu ar ddydd Mawrth arferol yn achos ysgolion meithrin ac ysgolion cynradd. Os nad dosbarth 'arferol' yw'r drydedd wers yna defnyddiwch y cyfnod normal agosaf at hynny. **Dylech nodi pob disgybl unwaith yn unig.** Mewn ysgolion heb ddarpariaeth Ôl-16 dylai nifer y disgyblion mewn dosbarthiadau unigol gyfateb i nifer y disgyblion sydd ar y gofrestr.

Lle mae disgyblion amser llawn a rhan-amser bore a phrynhawn mewn dosbarth, dylai maint y dosbarth gyfateb i nifer y disgyblion amser llawn **yn ogystal** â naill ai nifer y disgyblion rhan-amser yn y bore neu'r prynhawn, pa un bynnag yw'r mwyaf. Er enghraifft, dylai dosbarth sydd ag 20 o ddisgyblion amser llawn, 10 disgybl rhan-amser yn y bore a 5 disgybl rhan-amser yn y prynhawn gael ei gofnodi fel dosbarth o 30 o ddisgyblion. Dylid trin dosbarthiadau sydd â disgyblion rhan-amser yn unig fel dosbarthiadau ar wahân. Er enghraifft, dylai ysgol sydd ag un dosbarth rhan-amser yn y bore ac un dosbarth rhan-amser yn y prynhawn, heb ddisgyblion amser llawn yn y naill na'r llall, gofnodi dosbarthiadau'r bore a'r prynhawn ar wahân.

Peidiwch â chofnodi sefyllfaoedd anghyffredin megis dosbarthiadau wedi'u cyfuno neu ysgol ar gau, a all fod wedi digwydd ar ddiwrnod y cyfrifiad o ganlyniad i hyfforddiant neu absenoldeb staff, neu dywydd gwael er enghraifft. Dylid cynnwys disgyblion sy'n bresennol fel arfer ond sy'n absennol ar ddiwrnod y cyfrif.

Mewn sefyllfa lle mae athro yn addysgu un dosbarth yn y bore a dosbarth gwahanol yn y prynhawn, dylid cynnwys yr athro yn y ddau ddosbarth. Mae'r rheol hon hefyd yn berthnasol i staff cymorth.

Os oes dau (neu ragor) o athrawon cymwys yn bresennol drwy'r amser gyda mwy na 30 disgybl (ond llai na 61), ystyrir bod y dosbarthiadau hyn wedi cyrraedd yr uchafswm o ran maint dosbarthiadau babanod a'r targed o ran maint dosbarthiadau iau. Lle bo dosbarthiadau o'r fath yn bodoli, dylent gael eu cofnodi fel dau ddosbarth ar wahân at ddibenion cyfrif maint dosbarthiadau, a rhannu'r disgyblion fel bod 30 neu lai o ddisgyblion ym mhob dosbarth. Hefyd, ble y ceir dosbarth cyfnod sylfaen mewn ysgol, dim ond athrawon wedi cymhwyso'n llawn a gaiff eu cyflogi fel athrawon yn y dosbarth hwnnw sy'n cael eu defnyddio i gyfrifo maint y dosbarth. Mae dosbarthiadau sylfaen o dros 30 o ddisgyblion yn torri [Adran 1 o Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998](#) os mai dim ond un athro cymwysedig sydd ganddynt ac os nad oes unrhyw ddisgyblion wedi'u heithrio, waeth faint o gynorthwywyr dosbarth sydd yno.

Mewn dosbarth meithrin/derbyn cymysg (neu grŵp oedran 4-7 arall), lle mae nifer y disgyblion dros 30, caiff y [Rheoliadau Derbyniadau Ysgol \(Meintiau Dosbarthiadau Babanod\) \(Cymru\) 2013](#) eu torri os bydd nifer y plant derbyn (neu hŷn) yn fwy na nifer y plant meithrin mewn unrhyw sesiwn dysgu cyffredin. Fodd bynnag, os bydd nifer y plant meithrin yn ystod pob sesiwn yn ystod diwrnod ysgol yn fwy na nifer y plant derbyn, neu os bydd nifer y plant meithrin a'r plant derbyn yn union yr un fath, yna nid yw'r dosbarth yn torri'r Rheoliadau.

Mae [atodiad F](#) yn rhestru'r holl gyfuniadau posibl o grwpiau blwyddyn a chyfnod allweddol ar gyfer pob math o ddsbarth.

## 10. Dilysu data a chywirow gwallau

Bydd eich meddalwedd yn rhoi adroddiad manwl ar y gwallau dilysu a'r ymholiadau dilysu yn eich datganiad. Mae **gwall** yn golygu bod nod neu werth anghyfreithlon mewn eitem o ddata, neu anghysondeb rhesymegol rhwng eitemau o ddata neu rhwng gwahanol agweddau ar y datganiad.

Ceir hefyd dau fath o **ymholiad**. Gallant fod yn gysylltiedig â nodwedd anghyffredin yn y data (er enghraifft nad oes unrhyw ddisgybl wedi'i nodi'n un sydd ag anghenion dysgu ychwanegol), sy'n awgrymu, ond nid yn profi, bod diffyg cywirdeb neu fod rhywbeth wedi'i hepgor; neu gallant gael eu defnyddio fel ysgogiad mewn rhai meysydd lle tybir bod yna berygl sylweddol y bydd gwybodaeth heb ei chynnwys – cymhwyster i gael prydau ysgol am ddim, er enghraifft. Efallai na fydd gan rai ysgolion ddisgyblion ar y gofrestr sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim, ond mae'r rhain yn eithriadau a bydd y feddalwedd yn gwneud ymholiadau mewn achosion o'r fath. Mae angen archwilio'r ddau fath o ymholiad er mwyn gweld a oes diffyg cywirdeb neu a oes rhywbeth wedi'i hepgor, er y gellir dod i'r casgliad yn y pen draw bod y data mewn gwirionedd yn gywir.

Mae'n hanfodol eich bod yn cywiro cymaint o wallau ag sy'n bosibl cyn cyflwyno eich datganiad i'ch awdurdod lleol, ac yn ddelfrydol eu cywiro i gyd. Mae'n hanfodol hefyd eich bod yn archwilio pob ymholiad ac yn diwygio data lle gwelir eu bod yn anghywir.

**Efallai y bydd datganiadau a fydd yn cynnwys gwallau pan fyddant yn cyrraedd Llywodraeth Cymru yn cael eu gwrthod ac y bydd yn rhaid eu hailgyflwyno.**

Mae gofyn i'r ysgol gywiro'r gwallau yn eu meddalwedd gwybodaeth reoli (MIS) a dychwelyd y ffeil ddiwygiedig trwy [DEWi](#), y system trosglwyddo data'n ddiogel ar-lein.

**Ni chaiff ffurflenni eu golygu gan Lywodraeth Cymru ar ôl eu dychwelyd trwy [DEWi](#). Nid yw Llywodraeth Cymru yn bwriadu defnyddio un trothwy cyffredinol ar gyfer pob ysgol ond yn hytrach bydd yn edrych ar bob ysgol yn unigol.**

Efallai y bydd eich awdurdod lleol hefyd yn gosod trothwy gwallau ar gyfer y datganiad y bydd yn ei dderbyn oddi wrthy a dylech eu holi nhw am hynny.

Bydd Llywodraeth Cymru hefyd yn cymharu datganiad CYBLD 2025 â'r un a wnaeth yr ysgol ym mis Ionawr 2025. **Gwneir cymariaethau rhwng niferoedd y disgyblion, yr athrawon a'r dosbarthiadau, a nifer y disgyblion sydd â hawl i brydau am ddim neu sydd â datganiadau AAA. Bydd Llywodraeth Cymru yn cwestiynu unrhyw gymhariaeth sy'n dangos mwy o newid na'r hyn a awgrymir gan ddata hanesyddol.**

## 11. Crynodeb yr ysgol

Mae crynodeb yr ysgol yn cael ei greu'n awtomatig gan y feddalwedd. Ei ddiben yw galluogi'r staff sy'n paratoi'r datganiad, a'r pennaeth sy'n ei awdurdodi, i asesu pa mor gywir a chyflawn ydyw o ystyried bod y datganiad ei hun yn rhy fawr i allu edrych arni yn ei chyfanrwydd yn hawdd.

Dylid gwirio'r crynodeb yn fanwl, gan dalu sylw arbennig i'r rhannau hynny a all ddangos tystiolaeth nad oedd rhywfaint o ddata disgyblion unigol wedi'i gofnodi yn eich system cyn creu'r datganiad, megis<sup>2</sup>:

- nifer y disgyblion ar y gofrestr yn ôl rhyw, oed, modd mynychu a statws cofrestru;
- nifer y disgyblion yn ôl grŵp ethnig a hunaniaeth genedlaethol;
- nifer y disgyblion sy'n rhugl yn y Gymraeg, a chategoriâu eraill yn ymwneud â iaith gyntaf neu ieithoedd a siaredir;
- nifer y disgyblion y mae'r Gymraeg yn cael ei haddysgu iddynt, yn ôl y math o gwrs Cymraeg;
- nifer y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (gyda'r nifer a gafodd bryd ysgol am ddim ar ddiwrnod y Cyfrifiad hefyd wedi'i ddangos at ddibenion cymharu);
- nifer y disgyblion a gofnodwyd fel rhai a gafodd laeth am ddim ar ddiwrnod y Cyfrifiad;
- nifer y disgyblion â ADY;
- nifer y disgyblion â Saesneg fel iaith ychwanegol (EAL);
- nifer y disgyblion mewn dosbarthiadau a ddynodwyd yn rhai arbennig gan yr awdurdod lleol;
- nifer y disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol; a
- nifer y gwaharddiadau parhaol ac am gyfnod penodol ym mlwyddyn ysgol 2024/2025.

Mae'r crynodeb hefyd yn darparu rhai ystadegau allweddol sy'n deillio o'r data ynghylch y dosbarthiadau sy'n cael eu haddysgu, y staff addysgu a'r staff nad ydynt yn addysgu. Dylid gwirio'r rhain yn ofalus hefyd am arwyddion bod y data sylfaenol yn anghywir neu'n anghyflawn.

Yn olaf, mae'r crynodeb yn dangos cyfanswm y gwallau a'r ymholiadau yn y datganiad na chawsant eu datrys, gan roi rhyw arwydd a yw'r datganiad yn debygol o gael ei dderbyn gan Lywodraeth Cymru.

---

<sup>2</sup> Sylwer bod crynodeb yr ysgol yn amrywio yn ôl y math o ysgol ac felly ni fydd pob un o'r enghreifftiau a restrir yn berthnasol i'ch ysgol chi.

## 12. Anfon y datganiad i'ch awdurdod lleol

Ar ôl i'r pennaeth awdurdodi'r datganiad dylid ei anfon i'ch awdurdod lleol drwy [DEWi](#), ar yr un pryd â'r crynodeb ysgol. Bydd yr union ddull a ddefnyddir i gwblhau'r broses o drosglwyddo'r wybodaeth yn amrywio o un awdurdod i'r llall, ac felly cysylltwch â'ch awdurdod lleol chi i gael rhagor o fanylion.

Y dyddiad cau ar gyfer cyflwyno eich ffurflen CYBLD i Lywodraeth Cymru yw **6 Mawrth 2026**. Mae pob awdurdod lleol yn pennu dyddiad ar gyfer cyflwyno ffurflenni. Cysylltwch â'ch awdurdod lleol er mwyn cael gwybod beth yw'r dyddiad olaf ar gyfer dychwelyd eich ffurflen.



## Atodiad A: Nodiadau cwblhau manwl yn ôl maes data

Diben yr Atodiad hwn yw darparu gwybodaeth lawn am bob maes data CYBLD mewn fformat hawdd ei ddarllen. Nid yw'n disodli'r wybodaeth yn Adrannau 4, 5 a 6 ond yn hytrach mae'n ategu'r wybodaeth bwysig a ddarperir yn yr adrannau hynny, ac yn helpu'r rheini sy'n defnyddio'r nodiadau hyn i ddod o hyd i wybodaeth am faes penodol yn gyflym.

Yn yr Atodiad hwn, rhestrir pob maes a nodwyd yng Nghasgliad CYBLD Ionawr 2026, a darperir manylion y maes mewn fformat safonol. Rhoddir isod esboniad o'r hyn sydd wedi'i gynnwys ym mhob rhan o'r templed.

### Fformat ar gyfer y meysydd data yn yr atodiad

Enw'r maes	Enw'r maes fel y defnyddir yn y ffeil XML a gyflwynwyd i Lywodraeth Cymru gan eich meddalwedd	Hyd y maes	Hyd y maes yn ôl nifer y nodau
Math o faes	Math o faes [Alffaniwmerig, Niwmerig, Cywir/Anghywir neu Ddyddiad]	Gorfodol ar gyfer	Pa fathau o ysgolion sy'n gorfod llenwi'r adran hon?
Rheswm	Gwybodaeth ynghylch pam fod angen y data hyn a sut caiff y data eu defnyddio		
Cofnodion dilys	Rhestr o'r gwerthoedd, a'u disgrifiadau, y gellid eu cynnwys o fewn y maes data hwn.  Sylwer: dyma'r gwerthoedd sydd eu hangen yn y ffeil ddata y mae eich meddalwedd yn ei chyflwyno a gallent fod yn wahanol i'r modd y mae'r data'n cael eu cyflwyno i chi gan eich meddalwedd.		
Nodiadau	Unrhyw nodiadau amrywiol a manylion pellach, ynghyd ag enghraifft o ddata dilys y gellid eu cynnwys yn y maes a lle gellir dod o hyd iddo.		

## Dynodyddion ysgol

---

Enw'r maes	<b>Rhif yr AALI</b>	Hyd y Maes	<b>3</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi'r awdurdod lleol y mae'r ysgol yn gysylltiedig ag ef.

Cofnodion cywir Yn cynnwys tri digid yn yr ystod 660-681

<b>660</b>	Ynys Môn
<b>661</b>	Gwynedd
<b>662</b>	Conwy
<b>663</b>	Sir Ddinbych
<b>664</b>	Sir y Fflint
<b>665</b>	Wreccsam
<b>666</b>	Powys
<b>667</b>	Ceredigion
<b>668</b>	Sir Benfro
<b>669</b>	Sir Gaerfyrddin
<b>670</b>	Abertawe
<b>671</b>	Castell-nedd Port Talbot
<b>672</b>	Pen-y-bont ar Ogwr
<b>673</b>	Bro Morgannwg
<b>674</b>	Rhondda Cynon Taf
<b>675</b>	Merthyr Tudful
<b>676</b>	Caerffili
<b>677</b>	Blaenau Gwent
<b>678</b>	Torfaen
<b>679</b>	Mynwy
<b>680</b>	Casnewydd
<b>681</b>	Caerdydd

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **660**

---

## Dynodyddion ysgol

Enw'r maes	<b>Rhif y sefydliad</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

Rheswm I nodi'r ysgol sy'n anfon y datganiad

Cofnodion dilys Yn cynnwys pedwar digid, yn yr ystodau canlynol:

<b>1000 - 1099</b>	Ysgolion meithrin
<b>1100 - 1199</b>	Unedau Cyfeirio Disgyblion
<b>1900 - 1999</b>	EOTAS (a ddefnyddiwyd cyn 2010 - gweler 9000)
<b>2000 - 2999</b>	Ysgolion cynradd cymunedol
<b>3000 - 3299</b>	Ysgolion cynradd gwirfoddol a reolir
<b>3300 - 3399</b>	Ysgolion cynradd gwirfoddol a gynorthwyir
<b>4000 - 4499</b>	Ysgolion uwchradd cymunedol
<b>4500 - 4599</b>	Ysgolion uwchradd gwirfoddol a reolir
<b>4600 - 4699</b>	Ysgolion uwchradd gwirfoddol a gynorthwyir
<b>5200 - 5299</b>	Ysgolion cynradd sefydledig
<b>5400 - 5499</b>	Ysgolion uwchradd sefydledig
<b>5500 - 5699</b>	Ysgolion canol cymunedol
<b>5700 - 5799</b>	Ysgolion canol sefydledig
<b>5800 - 5899</b>	Ysgolion canol gwirfoddol a reolir
<b>5900 - 5999</b>	Ysgolion canol gwirfoddol a gynorthwyir
<b>6000 - 6999</b>	Ysgolion annibynnol
<b>7000 - 7999</b>	Ysgolion arbennig
<b>9000</b>	EOTAS
<b>9100</b>	Ar gyfer awdurdodau lleol sy'n cwblhau datganiad data cyflog, adnoddau dynol ac absenoldeb CBGY yn unig

Nodiadau Data enghreifftiol: **4099**

## Dynodyddion ysgol

---

Enw'r maes	<b>Enw'r ysgol</b>	Hyd y maes	<b>100</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi'r enw cywir ar gyfer yr ysgol sy'n anfon y datganiad er mwyn cadw cofnodion yn gyfoes.

Cofnodion dilys Enw llawn yr ysgol

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **Ysgol Gyfun Ynys Môn**

Edrychwch yma am yr enw presennol a gedwir gan Lywodraeth Cymru ar gyfer eich ysgol:

[Rhestr gyfredol o ysgolion](#)

**Bydd y data hyn yn cael eu defnyddio yn Setiau Data Craidd Cymru Gyfan ac ar Wefan Fy Ysgol Leol.**

---

## Dynodyddion ysgol

---

Enw'r maes	<b>Cyfnod yr ysgol</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi'r cyfnod addysg a gynigir gan ysgolion prif ffrwd.

Cofnodion dilys	<b>NS</b>	Meithrin
	<b>PS</b>	Cynradd
	<b>SS</b>	Uwchradd
	<b>SP</b>	Arbennig
	<b>MS</b>	Ysgol Ganol

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **MS**

---

## Dynodyddion ysgol

---

Enw'r maes	<b>UKPRN</b>	Hyd y maes	<b>8</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi'r rhif UKPRN cywir ar gyfer yr ysgol sy'n anfon y datganiad.

Cofnodion dilys Y rhif UKPRN dilys

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **11000000**

---

## Manylion cyswllt yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Rhif ffôn</b>	Hyd y maes	<b>35</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi'r rhif ffôn cywir ar gyfer yr ysgol sy'n anfon y datganiad er mwyn cadw cofnodion yn gyfoes.

Cofnodion dilys Y prif rif ffôn ar gyfer cysylltu â'r ysgol

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **01234567890**

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Y math o ysgol</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi'r math o addysg a gynigir gan ysgolion prif ffrwd.

Cofnodion dilys	<b>50</b>	Meithrin
	<b>16</b>	Babanod (5-7/8 oed)
	<b>17</b>	Plant lau (7/8-11 oed)
	<b>18</b>	Babanod a Phlant lau (5-11 oed)
	<b>19</b>	Babanod a Meithrin
	<b>20</b>	Meithrin, Baganod a Phlant lau
	<b>21</b>	Uwchradd (11-16 oed)
	<b>22</b>	Uwchradd (11-18 oed)
	<b>51</b>	Ysgol Ganol (3-16 oed)
	<b>52</b>	Ysgol Ganol (3-19 oed)
	<b>53</b>	Ysgol Ganol (4-16 oed)
	<b>54</b>	Ysgol Ganol (4-19 oed)
	<b>70</b>	Arbennig (heb ddarpariaeth Ôl-16)
	<b>71</b>	Arbennig (gyda darpariaeth Ôl-16)

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **52**

---



## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Ymrwymiad addysgu'r pennaeth</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi rôl addysgu'r pennaeth.

Cofnodion dilys	<b>1</b>	dim (h.y. nid yw'n dysgu o gwbl, neu ond o dan amgylchiadau eithriadol yn unig)
	<b>2</b>	yn addysgu llai na hanner wythnos ar gyfartaledd
	<b>3</b>	yn addysgu o leiaf hanner, ond llai nag wythnos lawn ar gyfartaledd
	<b>4</b>	yn addysgu'n amser llawn

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **4**

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Cymysgedd rhyw yr ysgol</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I ddangos cymysgedd rhyw yn yr ysgol.

Cofnodion dilys

- A** Cyfan (cymysg)
- F** Benyw (benywaiddmerched yn unig)
- M** Gwryw (gwrywaidd yn unig)

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **A**

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Ffynhonnell ariannu</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>SS/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y myfyrwyr sy'n 18 oed neu iau ar **31 Awst 2025** sy'n cael eu hariannu trwy drefniadau ar wahân i'r ffynhonnell brif ffrwd.

Cofnodion dilys **Darpariaeth rhyddfrait** – myfyrwyr ar gyrsiau a ddarperir yn yr ysgol ond sy'n parhau yn gyfrifoldeb i sefydliad Addysg Bellach.  
**Adennill costau llawn**  
**Trefniant arall**

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **1111**

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Llaeth ysgol am ddim</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y disgyblion ar y gofrestr a gafodd laeth ysgol am ddim ar ddiwrnod y Cyfrifiad.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **23**

Mae hyn yn cyfeirio at y [Cynllun Cymhorthdal Llaeth Ysgol](#), a ariennir ar y cyd gan Lywodraeth Cymru, Llywodraeth y DU a'r UE.

Ni ddylid cofnodi unrhyw ddogneau eraill o ran laeth sy'n deillio o gynlluniau eraill.

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Llaeth ysgol a brynwyd</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y disgyblion ar y gofrestr a dalodd am laeth ysgol ar ddiwrnod y Cyfrifiad.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **76**

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Disgyblion amser llawn sy'n bresennol ar ddiwrnod y cyfrifiad</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
------------	--	------------	----------

Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>
-------------	----------------------	-------------------	------------------

---

Rheswm	I nodi nifer y disgyblion amser llawn a oedd yn bresennol yn yr ysgol am o leiaf un sesiwn ar ddiwrnod y Cyfrifiad.
--------	---

Cofnodion dilys	Nifer dilys y disgyblion
-----------------	--------------------------

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>123</b>
----------	--------------------------------

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Disgyblion rhan-amser sy'n bresennol ar ddiwrnod y cyfrifiad</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y disgyblion rhan-amser a oedd yn bresennol yn yr ysgol am o leiaf un sesiwn ar ddiwrnod y Cyfrifiad.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **12**

Os yw disgyblion rhan-amser yn mynychu eich ysgol mewn grwpiau gwahanol ar ddiwrnodau gwahanol, sicrhewch fod presenoldeb pob grŵp wedi'i nodi.

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Disgyblion sy'n bresennol yn y bore</b>	Hyd y Maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y disgyblion rhan-amser ar y gofrestr sy'n mynychu'r ysgol yn y bore yn unig.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **2222**

Dylech gynnwys disgyblion sy'n absennol ar ddiwrnod y cyfrifiad.

---



## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Disgyblion sy'n bresennol yn y prynhawn</b>	Hyd y Maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y disgyblion rhan-amser ar y gofrestr sy'n mynychu'r ysgol yn y prynhawn yn unig.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **2222**

Dylech gynnwys disgyblion sy'n absennol ar ddiwrnod y cyfrifiad.

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Trefniadau presenoldeb eraill</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y disgyblion rhan-amser ar gofrestr yr ysgol sy'n mynychu'r ysgol dan drefniadau ar wahân i'r uchod.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **2222**

Dylech gynnwys disgyblion sy'n absennol ar ddiwrnod y cyfrifiad. Rhaid i gyfanswm y tri maes uchod gyfateb i gyfanswm y disgyblion rhan-amser ar y gofrestr, yn ôl yr hyn a gyfrifwyd yn yr adran lefel disgyblion unigol.

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Pynciau cyfrwng Cymraeg</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>SS/MS</b>

---

Rheswm I nodi faint o'r pynciau canlynol sy'n cael eu haddysgu'n llwyr ac yn gyson drwy gyfrwng y Gymraeg neu'n ddwyieithog.

Cofnodion dilys Y nifer ddilys o bynciau o'r rhestr ganlynol:

Mathemateg  
Gwyddoniaeth  
Hanes  
Daearyddiaeth  
Technoleg  
Cerddoriaeth  
Celf  
Addysg Gorfforol  
Astudiaethau Crefyddol  
Ieithoedd Tramor Modern

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **5**

Os addysgir un neu ragor o'r pynciau Gwyddoniaeth neu Ieithoedd Tramor Modern drwy gyfrwng y Gymraeg neu'n ddwyieithog, fel un yn unig yn erbyn y cyfanswm o ddeg y mae'r rhain yn cyfrif.

---

## Nodweddion yr ysgol

Enw'r mae	<b>Categori iaith yr ysgol</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SS/MS/SP</b>

Rheswm I ddisgrifio statws yr ysgol fel ysgol Gymraeg, Saesneg neu Ddwyieithog yn unol â set o werthoedd wedi'u diffinio.

Cofnodion dilys	<b>C1</b> Ysgol/darpariaeth cyfrwng Saesneg
	<b>T2</b> Ysgol/darpariaeth cyfrwng Saesneg neu rheiny gyda chyfran uchel o ddarpariaeth Cymraeg sy'n trosi i fod yn ysgol/darpariaeth dwy iaith (Cymraeg a Saesneg) dros amser
	<b>C2</b> Ysgol/darpariaeth dwy iaith (Cymraeg a Saesneg)
	<b>T3</b> Ysgol/darpariaeth dwy iaith (Cymraeg a Saesneg) sy'n trosi i fod yn ysgol/darpariaeth cyfrwng Cymraeg dros amser
	<b>C3</b> Ysgol/darpariaeth cyfrwng Cymraeg
	<b>CP</b> Ysgol/darpariaeth uwchradd benodedig cyfrwng Cymraeg

Nodiadau Data enghreifftiol: **C3**

Dylai ysgolion gyfeirio at [Canllawiau ar gategoreiddio ysgolion yn ôl y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg](#) Llywodraeth Cymru a gyhoeddwyd yn 2021 i weld disgrifiad llawn o'r ddarpariaeth ar gyfer pob categori.

Bydd y mwyafrif o ysgolion yng nghategori 1 cyfrwng Saesneg neu gategori 3 cyfrwng Cymraeg. Oni bai eu bod wedi cytuno'n wahanol gyda'r awdurdod lleol, dylai ysgolion cyfrwng Saesneg a chyfrwng Cymraeg nodi'r categori cyfatebol o dan y trefniadau newydd.

Gall ysgolion sydd wedi'u categoreiddio fel ysgolion dwyieithog: 2A, 2B, 2C neu 2D, neu Saesneg â chyfran sylweddol o'r Gymraeg, neu Gymraeg â chyfran sylweddol o Saesneg, yng nghategori 2, 3 neu un o'r categorïau trosiannol (T2 a T3).

Fel rhan o Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg yr awdurdod lleol, dylai ysgolion sydd wedi'u nodi gyda photensial i gynyddu eu darpariaeth o'r Gymraeg fod mewn ymgynghoriad gyda'r awdurdod lleol i edrych ar gategori iaith yr ysgol.

Mae ysgolion cynradd a chanol yn gallu cofnodi mwy nag un

categori i adlewyrchu eu darpariaeth yn gywir (e.e. ysgolion  
dwy iaith neu ysgolion canol sydd newydd gyfuno).

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Prydau ysgol am ddim</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi nifer y disgyblion ar y gofrestr gafodd bryd ysgol am ddim ar ddiwrnod y Cyfrifiad.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **23**

**Ni** ddylai hyn gynnwys disgyblion nad ydynt yn gymwys o dan y cymhwyster prawf-modd arferol a sydd ond yn gymwys trwy gael eu Gwarchodaeth Drosiannol neu'r cynnig PYDd Cynradd I holl blant Ysgolion Cynradd.

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Talu am brydau ysgol</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y disgyblion ar y gofrestr a dalodd am bryd ysgol ar ddiwrnod y Cyfrifiad.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **20**

Dylai ysgolion canol roi data ar gyfer blynyddoedd N1 i 6 yn unig.

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Dosbarthiadau sydd wedi'u dynodi'n rhai arbennig gan yr AALI</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
------------	---	------------	----------

Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SS/MS</b>
-------------	----------------------	-------------------	--------------------

---

Rheswm	I nodi nifer y disgyblion yn y dosbarthiadau a ddynodwyd yn arbennig gan yr Awdurdod Lleol yn yr ysgol.
--------	---

Cofnodion dilys	Dyma'r codau dilys
-----------------	--------------------

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>11</b>
----------	-------------------------------

Dosbarthiadau sy'n cynnwys disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn llwyr neu'n bennaf yw dosbarthiadau sydd wedi'u dynodi'n rhai arbennig gan yr awdurdod lleol.

Ni ddylid cynnwys dosbarthiadau sydd wedi'u sefydlu gan yr ysgol ei hun ac sy'n cynnwys disgyblion ag anawsterau dysgu ac ati.

Dylid cynnwys pob dosbarth sydd wedi'i ddynodi'n un arbennig gan yr awdurdod lleol, p'un ai a yw'n bodoli ar wahân neu o fewn uned arbennig.

---



## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Nifer y disgyblion mewn dosbarthiadau sydd wedi'u dynodi'n rhai arbennig gan yr AALI</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
------------	---	------------	----------

Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SS/MS</b>
-------------	----------------------	-------------------	--------------------

---

Rheswm	Nifer y disgyblion ar gofrestr yr ysgol ac o ysgol arall sydd mewn dosbarth sydd wedi'i ddynodi'n un arbennig gan yr awdurdod lleol.
--------	--

Cofnodion dilys	Nifer dilys y disgyblion
-----------------	--------------------------

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>2222</b>
----------	---------------------------------

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Ysgol feithrin cynllun agored</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Cywir/Anghywir</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS</b>

---

Rheswm a roddwyd I nodi a oes gan eich ysgol feithrin gynllun agored.

Cofnodion dilys **1** True  
**0** False

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **0**

---

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Brecwast am ddim ar ddiwrnod y cyfrifiad</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y disgyblion a gafodd frechwast am ddim ar ddiwrnod y Cyfrifiad.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **1080**

Dylid cyfrif pob disgybl (hy disgyblion sy'n gymwys i gael Prydau Ysgol am Ddim a disgyblion eraill).

Bydd y data hwn yn ymwneud â Menter Brecwast am Ddim mewn Ysgolion Cynradd Llywodraeth Cymru yn unig. Ni ddylech gynnwys data sy'n ymwneud ag unrhyw sesiynau brecwast eraill y gallai'r ysgol fod yn eu gweithredu.

Caiff yr eitem hon ei dilysu i wirio nad yw nifer y disgyblion sy'n cael brecwast am ddim yn uwch na nifer y disgyblion sydd ar y gofrestr.

---

## Nodweddion yr ysgol

Enw'r maes	<b>Y disgyblion sy'n gymwys i dderbyn Prydau Ysgol am Ddim a gafodd frechwast am ddim ar ddiwrnod y cyfrifiad</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SP/MS</b>

Rheswm I nodi nifer y disgyblion sy'n gymwys i dderbyn Prydau Ysgol am Ddim a gafodd frechwast am ddim ar ddiwrnod y Cyfrifiad.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

Nodiadau Data enghreifftiol: **1930**

Dim ond disgyblion sy'n gymwys i dderbyn Prydau Ysgol am Ddim y dylid eu cyfrif. **Ni** ddylai hyn gynnwys disgyblion nad ydynt yn gymwys o dan y cymhwysedd arferol ond sy'n gymwys trwy gael eu gwarchod yn drosiannol.

Ni fydd y data hyn ond yn berthnasol i Fenter Brechwast am Ddim mewn Ysgolion Cynradd Llywodraeth Cymru. Ni ddylech gynnwys data (eFSM) sy'n gysylltiedig ag unrhyw sesiwn brechwast arall sydd gan yr ysgol.

Caiff yr eitem hon ei dilysu i wirio nad yw nifer y disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim ac sy'n cael brechwast am ddim yn uwch na nifer y disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim ar y gofrestr.

## Nodweddion yr ysgol

---

Enw'r maes	<b>Y disgyblion a gafodd frechwast am ddim yn ystod yr wythnos cyn diwrnod y cyfrifiad</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	dewisol ar gyfer	<b>NS/PS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y disgyblion a gafodd frechwast am ddim yn ystod yr wythnos cyn diwrnod y Cyfrifiad.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **1260**

Dylid cyfrif pob disgybl (h.y. disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim a disgyblion eraill).

**Unwaith yn unig y dylid cyfrif pob disgybl, a hynny os cafodd un brechwast am ddim neu os cafodd bum brechwast am ddim**, hynny yw, mae'r eitem yma'n gofyn am nifer y disgyblion ac nid nifer y brechwastau a gafwyd.

Os nad yw'r wythnos cyn diwrnod y cyfrifiad yn wythnos lawn/gywir, yna dylid casglu'r data o'r wythnos lawn arferol agosaf cyn diwrnod y cyfrifiad.

Ni fydd y data hyn ond yn berthnasol i fenter brechwast am ddim mewn ysgolion cynradd Llywodraeth Cymru. Ni ddylech gynnwys data sy'n gysylltiedig ag unrhyw sesiwn brechwast arall sydd gan yr ysgol.

---

## Nodweddion yr ysgol

Enw'r maes	<b>Y disgyblion sy'n gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim a gafodd frechwast am ddim yn ystod yr wythnos cyn y cyfrifiad.</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SP/MS</b>

Rheswm I nodi nifer y disgyblion sy'n gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim a gafodd frechwast am ddim yn ystod yr wythnos cyn diwrnod y Cyfrifiad.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

Nodiadau Data enghreifftiol: **1215**

Ni ddylid ond cyfrif disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim.

Ni ddylai hyn gynnwys disgyblion nad ydynt yn gymwys o dan y cymhwysedd arferol ond sy'n gymwys trwy gael eu gwarchod yn drosiannol.

**Unwaith yn unig y dylid cyfrif pob disgybl, a hynny os cafodd un brechwast am ddim neu os cafodd bum brechwast am ddim**, hynny yw, mae'r eitem yma'n gofyn am nifer y disgyblion ac nid nifer y brechwastau a gafwyd.

Os nad yw'r wythnos cyn diwrnod y cyfrifiad yn wythnos lawn/gywir, yna dylid casglu'r data o'r wythnos lawn arferol agosaf cyn diwrnod y cyfrifiad.

Ni fydd y data hyn ond yn berthnasol i fenter brechwast am ddim mewn ysgolion cynradd Llywodraeth Cymru. Ni ddylech gynnwys data sy'n gysylltiedig ag unrhyw sesiwn brechwast arall sydd gan yr ysgol.

## Llywodraethu

---

Enw'r maes	<b>Categori'r ysgol</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Dim: dewisol ar gyfer PS/SS/MS</b>

---

Rheswm I nodi llywodraethiant yr ysgol fel y nodwyd yn Offeryn Llywodraethu ysgol.

Cofnodion dilys	<b>CO</b>	Cymuned
	<b>VA</b>	Ysgol wirfoddol a gynorthwyir
	<b>VC</b>	Ysgol wirfoddol a reolir
	<b>FO</b>	Ysgol sefydledig

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **CO**

---

## Llywodraethu

---

Enw'r maes	<b>Corff llywodraethu ffederal</b>	Hyd y maes	<b>5</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol ffederal</b>

---

Rheswm I nodi dynodydd unigryw y corff llywodraethu ffederal a roddwyd gan Lywodraeth Cymru.

Cofnodion dilys Dynodydd unigryw y corff llywodrethu ffederal

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **F0023**

Gellir cael hyd i ddynodydd y corf llywodraethu federal drwy gysylltu â [SMED2@llyw.cymru](mailto:SMED2@llyw.cymru).

---



## Llywodraethu

---

Enw'r maes	<b>Y pennaeth ar y corff llywodraethu</b>	Hyd y maes	<b>5</b>
Math o faes	<b>Cywir/Anghywir</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Dim: dewisol ar gyfer PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi a yw'r pennaeth yn aelod o gorff llywodraethu'r ysgol.

Cofnodion dilys **1** Cywir  
**0** Anghywir

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **0**

---

## Llywodraethu

---

Enw'r maes	<b>Dynion ar y corff llywodraethu</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y llywodraethwyr ar gorff llywodraethu'r ysgol ar ddiwrnod y Cyfrifiad sy'n ddynion.

Cofnodion dilys Nifer y llywodraethwyr sy'n ddynion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **3**

---

## Llywodraethu

---

Enw'r maes	<b>Menywod ar y corff llywodraethu</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm      Nifer y llywodraethwyr ar gorff llywodraethu'r ysgol ar ddiwrnod y Cyfrifiad sy'n fenywod.

Cofnodion dilys      Nifer y llywodraethwyr sy'n fenywod.

---

Nodiadau      Data enghreifftiol: **3**

---

## Llywodraethu

---

Enw'r maes	<b>Llywodraethwyr a all siarad Cymraeg</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Dim: dewisol ar gyfer PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm Nifer y llywodraethwyr ar gorff llywodraethu'r ysgol ar ddiwrnod y cyfrifiad sy'n siarad Cymraeg.

Cofnodion dilys Nifer y llywodraethwyr a all siarad Cymraeg

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **3**

---

## Llywodraethu

---

Enw'r maes	<b>Swyddi gwag ar gyfer llywodraethwyr</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y swyddi gwag ar gyfer llywodraethwyr ar gorff llywodraethu'r ysgol ar ddiwrnod y cyfrifiad.

Cofnodion dilys Nifer y swyddi gwag ar gyfer llywodraethwyr

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **3**

---

## Manylion yr arolwg

---

Enw'r maes	<b>Math o arolwg/data</b>	Hyd y maes	<b>5</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi pa arolwg sy'n cael ei gyflwyno i Lywodraeth Cymru.

Cofnodion dilyn **PLASC**

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **PLASC**

---

## Manylion yr arolwg

---

Enw'r maes	<b>Dyddiad yr arolwg</b>	Hyd y maes	<b>10</b>
Math o faes	<b>Dyddiad</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm	I nodi'r dyddiad y cwblhawyd yr arolwg.
Cofnodion dilyn	Dyddiad cyflwyno'r arolwg i Lywodraeth Cymru

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>2026-01-21</b>
----------	---------------------------------------

---

## Manylion yr arolwg

---

Enw'r maes	<b>Y sawl sy'n gwneud yr arolwg</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi pwy wnaeth gwblhau'r arolwg.

Cofnodion dilys	<b>HT</b>	Pennaeth
	<b>AC</b>	Penaethiaid dros dro
	<b>DH</b>	Dirprwy Bennaeth
	<b>AS</b>	Penaethiaid cynorthwyol
	<b>QT</b>	Athro cymwysedig arall
	<b>AO</b>	Staff gweinyddol arall
	<b>BM</b>	Rheolwr Busnes yr ysgol neu staff gyfatebol
	<b>ON</b>	Arall

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **BM**

---



## Manylion yr arolwg

---

Enw'r maes	<b>Amser cwblhau'r arolwg</b>	Hyd y maes	<b>3</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi mewn oriau ba mor hir a gymerodd i gwblhau'r arolwg gan yr holl grwpiau gwahanol o staff a gyfrannodd ato.

Cofnodion dilys Nifer dilys yr oriau

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **005**

Mae'r grwpiau staff dilys wedi'u rhestru uchod.

O dan bob pennawd priodol rhowch gyfanswm yr amser a dreuliwyd gan yr holl staff a gyfrannodd at y datganiad CYBLD, wedi'i dalgrynnu i'r awr gyfan agosaf.

---

## Manylion ysgol arbennig

---

Enw'r maes	<b>Trefniadaeth yr ysgol</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>SP</b>

---

Rheswm I nodi'r math o lety y mae'r ysgol yn ei gynnig.

Cofnodion dilyn	<b>D</b>	Disgyblion dydd
	<b>B</b>	Disgyblion preswyl
	<b>M</b>	Cymysg (Diwrnod a Phreswyl)
	<b>H</b>	Ysgol arbennig mewn ysbyty

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **D**

---

## Manylion ysgol arbennig

---

Enw'r maes	<b>Math o brif ddarpariaeth</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>SP</b>

---

Rheswm I nodi'r mathau o anghenion arbennig y mae'r ysgol wedi'i chymeradwyo'n ffurfiol i ddarparu ar eu cyfer.

Cofnodion dilys	<b>DYSL</b>	SPLD - Dyslecsia
	<b>DYSC</b>	SPLD – Dyscalculia
	<b>DYSP</b>	SPLD – Dyspracsia
	<b>ADHD</b>	SPLD – Anhwylder Diffyg Canolbwyntio a Gorfywiogrwydd
	<b>MLD</b>	Anawsterau dysgu cymedrol
	<b>SLD</b>	Anawsterau dysgu difrifol
	<b>PMLD</b>	Anawsterau dysgu dwys a lluosog
	<b>BESD</b>	Anawsterau ymddygiadol, emosiynol a chymdeithasol
	<b>SLCD</b>	Anawsterau lleferydd, iaith a chyfathrebu
	<b>HI</b>	Nam ar y clyw
	<b>VI</b>	Nam ar y golwg
	<b>MSI</b>	Nam aml synhwyrdd
	<b>PMED</b>	Anawsterau corfforol a meddyliol
	<b>ASD</b>	Anhwylderau ar y sbectwm awtistig
	<b>DNA</b>	Amherthnasol

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **VI**

---

## Manylion ysgol arbennig

---

Enw'r maes	<b>Mathau o ddarpariaeth eilaidd</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
------------	--------------------------------------	------------	----------

Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>SP</b>
-------------	----------------------	-------------------	-----------

---

Rheswm	I nodi unrhyw ddarpariaeth ychwanegol a ddarperir gan yr ysgol.
--------	---

Cofnodion dilys	Defnyddiwch yr un codau â'r uchod.
-----------------	------------------------------------

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>SLCD</b>
----------	---------------------------------

---

## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes	<b>Enw'r dosbarth</b>	Hyd y maes	<b>30</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi enw/rhif cyfeirio unigryw pob dosbarth.

Cofnodion dilys Yr enw/rhif cyfeirio dilys.

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **OAK**

Dylai gyd-fynd â'r data ynghylch enw dosbarth a nodir yn yr adran [statws disgyblion](#).

---

## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes	<b>Categori o ddosbarth</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/MS</b>

---

Rheswm I nodi'r categori dilys ar gyfer y dosbarth.

Cofnodion dilys	<b>N</b>	Dosbarth meithrin
	<b>M</b>	Dosbarth meithrin/derbyn cymysg
	<b>S</b>	Dosbarth arbennig
	<b>O</b>	Dosbarth cyffredin

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **O**

Dosbarth meithrin yw un sydd â chynorthwydd meithrin cymwysedig ymhlith ei staff.

Dylech nodi dosbarth meithrin/derbyn cymysg fel dosbarth math **M** hyd yn oed os oes cynorthwydd meithrin cymwysedig ymhlith ei staff. Dim ond os mai grwpiau blwyddyn **N1**, **N2** neu **R** yn unig sydd yn y dosbarth y dylid rhoi cod **M** iddo. Os oes disgyblion o grwpiau blynyddoedd eraill yn y dosbarth, rhaid ei nodi fel dosbarth cyffredin.

Dosbarth arbennig yw un sydd wedi'i ddynodi felly naill ai gan yr ysgol neu gan yr awdurdod lleol. Dylid cynnwys dosbarthiadau a ddynodwyd yn rhai arbennig gan yr awdurdod lleol a'r ysgol.

Ceir enghreifftiau yn [atodiad F](#).

---

## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes	<b>Grŵp blwyddyn dosbarthiadau</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi'r grŵp blwyddyn y mae'r dosbarth yn perthyn iddo.

Cofnodion dilys	<b>N1</b> meithrin, llai na 3 oed <b>N2</b> meithrin, dros neu gyfwerth â 3 oed ond dan 4 <b>R</b> derbyn <b>1-13</b> grwpiau blwyddyn 1-7 <b>14</b> uwch na blwyddyn 13 <b>M</b> grwpiau blynyddoedd cymysg (ar gyfer blynyddoedd N1-6 yn unig)
-----------------	---

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **5**

Mae dosbarth categori **M** yn cyfeirio at ddosbarth meithrin/derbyn cymysg ond mae grŵp blwyddyn **M** yn cyfeirio at unrhyw gyfuniad o un neu fwy o grwpiau blwyddyn.

Ceir enghreifftiau yn [atodiad F](#).

Dylai grwpiau blwyddyn sy'n cynnwys oedrannau cymysg ym mlwyddyn **7** ac uwch gael eu cofnodi'n flwyddyn **7** ac uwch ac nid **M**.

---

## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes	<b>Cyfnod allweddol dosbarthiadau</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi'r cyfnod allweddol y cwblhawyd yr arolwg.

Cofnodion dilys	<b>F</b>	Cyfnod Sylfaen
	<b>2</b>	Cyfnod Allweddol 2
	<b>3</b>	Cyfnod Allweddol 3
	<b>4</b>	Cyfnod Allweddol 4
	<b>B</b>	Y tu hwnt i Gyfnod Allweddol 4
	<b>M</b>	Cyfnodau Allweddol cymysg

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **2**  
Ceir enghreifftiau yn [atodiad F](#).

---



## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes	<b>Lefel addysgu Cymraeg y dosbarth</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm      Dynodwch i ba raddau mae'r iaith Gymraeg yn cael ei ddefnyddio yn y dosbarth.

Cofnodion dilys	<b>1</b>	Y Gymraeg yw unig gyfrwng yr addysgu neu brif gyfrwng yr addysgu
	<b>2</b>	Defnyddir y Gymraeg fel cyfrwng addysgu ar gyfer rhan o'r cwricwlwm (h.y. llai na hanner)
	<b>3</b>	Mae'r Gymraeg yn cael ei haddysgu fel ail iaith yn unig
	<b>4</b>	Nid yw'r Gymraeg yn cael ei defnyddio na'i haddysgu

---

Nodiadau      Data enghreifftiol: **1**

---

## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes	<b>Nifer yr athrawon</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi nifer yr athrawon sy'n gyfrifol am y dosbarth.

Cofnodion dilys Nifer dilys yr athrawon

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **1**

Dylech gynnwys athrawon cymwysedig, athrawon nad ydynt yn gymwysedig neu athrawon peripatetig, a staff cymorth addysgu.

Peidiwch â chynnwys athrawon sy'n llwyr neu'n bennaf yn y dosbarth i roi cymorth i ddisgyblion unigol.

---

## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes      **Nifer y staff nad ydynt yn athrawon**      Hyd y maes      **2**

Math o faes      **Alffaniwmerig**      Gorfodol ar gyfer      **Pob Ysgol**

---

Rheswm      I nodi nifer y staff cymorth sy'n cynorthwyo'r athro yn y dosbarth.

Cofnodion dilys      Nifer dilys y staff cymorth

---

Nodiadau      Data enghreifftiol: **1**

Dylech gynnwys staff cymorth addysg arbennig (os nad ydynt wedi'u cynnwys uchod), technegwyr TGCh, labordai, gweithdai neu adnoddau, a chynorthwywyr addysgu.

Peidiwch â chynnwys staff cymorth sy'n llwyr neu'n bennaf yn y dosbarth i roi cymorth i ddisgyblion unigol

---

## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes      **Disgyblion yn y dosbarth y mae'r ysgol yn ysgol gartref iddynt**      Hyd y maes      **3**

Math o faes      **Alffaniwmerig**      Gorfodol ar gyfer      **Pob ysgol**

---

Rheswm      I nodi nifer y disgyblion yn y dosbarth sydd wedi'u cofrestru ar gofrestr yr ysgol.

Cofnodion dilys      Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau      Data enghreifftiol: **222**

Dylech gynnwys disgyblion sydd wedi'u cofrestru'n ddeuol a disgyblion sy'n absennol ar ddiwrnod y cyfrifiad.

---

## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes      **Disgyblion yn y dosbarth nad ydynt yn ddisgyblion ar y gofrestr**      Hyd y maes      **3**

Math o faes      **Alffaniwmerig**      Gorfodol ar gyfer      **Pob ysgol**

---

Rheswm      I nodi nifer y disgyblion yn y dosbarth nad ydynt wedi'u cofrestru ar gofrestr yr ysgol.

Cofnodion dilys      Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau      Data enghreifftiol: **111**

---

## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes	<b>Disgyblion sydd wedi'u heithrio rhag cael eu cyfrif ym maint dosbarthiadau</b>	Hyd y maes	<b>3</b>
------------	---	------------	----------

Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/MS</b>
-------------	----------------------	-------------------	--------------

---

Rheswm	Nodi cyfanswm pob eithriad o safbwynt maint dosbarthiadau yn ôl cod.
--------	--

Cofnodion dilys	Nifer dilys y disgyblion a gaiff eu heithrio
-----------------	--

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>25</b>
----------	-------------------------------

---

## Data dosbarthiadau

Enw'r maes	<b>Categoriâu o eithriadau a ganiateir (babanod)</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/MS</b>
Rheswm	I nodi'r cod eithrio dilys ar gyfer dosbarthiadau babanod lle mae mwy na 30 o ddisgyblion.		
Cofnodion dilys	<p><b>A</b> Plant y mae eu Cynllun Datblygu Unigol (CDU) yn nodi y dylent gael eu haddysgu yn yr ysgol dan sylw, ac a gafodd eu derbyn i'r ysgol y tu allan i'r cylch derbyn arferol.</p> <p><b>B</b> Plant y gwrthodwyd eu derbyn i'r ysgol yn wreiddiol, ond y cynigiwyd lle iddynt yn ddiweddarach, y tu allan i gylch derbyn arferol, naill ai ar gyfarwyddyd panel apelau derbyn neu oherwydd bod y person a oedd yn gyfrifol am wneud y penderfyniad gwreiddiol yn cydnabod bod camgymeriad wedi ei wneud wrth weithredu trefniadau derbyn yr ysgol.</p> <p><b>E</b> Plant sy'n ddisgyblion cofrestredig mewn ysgolion arbennig, ond sy'n derbyn rhan o'u haddysg mewn ysgol brif ffrwd.</p> <p><b>F</b> Plant ag ADY a addysgir fel arfer mewn uned arbennig mewn ysgol brif ffrwd, ond sy'n cael rhai o'u gwersi mewn dosbarth nad yw'n ddosbarth arbennig.</p> <p><b>G</b> Plant sy'n derbyn gofal gan awdurdodau lleol (plant sy'n derbyn gofal) neu sydd bellach wedi peidio â derbyn gofal (plant a oedd gynt yn derbyn gofal) ar ôl cael eu mabwysiadu neu eu lleoli gyda teulu neu gael gwarcheidwad arbennig, ac a dderbynnir i'r ysgol y tu allan i gylch derbyn arferol.</p> <p><b>J</b> Plant y mae'r awdurdod lleol cynhaliol wedi cadarnhau nad oes modd iddynt gael lle mewn unrhyw ysgol addas arall o fewn pellter rhesymol i'w cartref oherwydd eu bod naill ai wedi symud i'r ardal y tu allan i'r cylch derbyn arferol, neu'n dymuno cael addysg grefyddol, neu addysg Gymraeg ac mai'r ysgol dan sylw yw'r unig ysgol addas sydd o fewn pellter rhesymol.</p> <p><b>K</b> Plant a dderbyniwyd i'r ysgol y tu allan i'r cylch derbyn arferol, os yw'r ysgol honno wedyn wedi trefnu ei dosbarthiadau mewn ffordd sy'n golygu y byddai'n rhaid i'r ysgol gymryd cam perthnasol pe na bai'r plant hynny yn ddisgyblion a eithrir.</p> <p><b>L</b> Plant personél y lluoedd arfog sydd wedi'u derbyn y tu allan i'r</p>		

cylch derbyn arferol.

- M** Plant sydd â gefell neu frawd/chwaer arall o enedigaeth luosog wedi'i dderbyn fel disgybl nad yw wedi'i eithrio, fel y disgybl(ion) olaf i gael lle cyn bod y nifer derbyn wedi'i gyrraedd.
- N** Dim rheswm eithriad dilys

---

Nodiadau

Data enghreifftiol: **B**

Bydd plant yng nghategoriâu **E** ac **F** yn cael eu trin fel disgyblion wedi'u heithrio dim ond pan fyddant mewn dosbarth babanod yn yr ysgol brif ffrwd neu y tu allan i'r uned arbennig (beth bynnag y bo'n berthnasol).

**Rhaid peidio â gadael yr eitem hon yn wag.**

---



## Data dosbarthiadau

Enw'r maes	<b>Categoriâu o eithriadau a ganiateir (iau)</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/MS</b>
Rheswm	I nodi'r cod eithriad dilys ar gyfer dosbarthiadau iau sydd â mwy na 30 o ddisgyblion.		
Cofnodion dilys	<p><b>A</b> Plant y mae eu Cynllun Datblygu Unigol (CDU) yn nodi y dylent gael eu haddysgu yn yr ysgol dan sylw, ac sy'n cael eu derbyn i'r ysgol y tu allan i'r cylch derbyn arferol.</p> <p><b>B</b> Plant a gafodd eu gwrthod i ysgol ar y cychwyn, ond sydd wedi cael cynnig lle y tu allan i'r cylch derbyn arferol wedi hynny drwy gyfeiriad panel apelio ar gyfer derbyniadau, neu oherwydd bod y person a oedd yn gyfrifol am wneud y penderfyniad gwreiddiol yn cydnabod bod camgymeriad wedi'i wneud wrth weithredu trefniadau derbyn yr ysgol.</p> <p><b>C</b> Plant sy'n methu â chael lle mewn unrhyw ysgol addas arall o fewn pellter rhesymol i'w cartref gan eu bod wedi symud i'r ardal y tu allan i'r cylch derbyn arferol.</p> <p><b>D</b> Plant sy'n cael eu derbyn i ysgol wedi i'r cylch derbyn arferol ddod i ben lle nad yw'r nifer derbyn sy'n berthnasol i grŵp blwyddyn penodol plentyn wedi'i gyrraedd o'r blaen.</p> <p><b>E</b> Plant sy'n dymuno addysg mewn ysgol Gymraeg ei hiaith neu o enwad crefyddol penodol, ble mai'r ysgol dan sylw yw'r unig ysgol o'i bath o fewn pellter rhesymol i'w cartref (mae hyn hefyd yn berthnasol i ddisgyblion sy'n cael eu derbyn o'r tu allan i'r cylch derbyn arferol).</p> <p><b>F</b> Plant sy'n ddisgyblion cofrestredig mewn ysgolion arbennig, ond sy'n derbyn rhan o'u haddysg mewn ysgol brif ffrwd.</p> <p><b>G</b> Plant gydag anghenion dysgu ychwanegol sy'n cael eu dysgu mewn uned arbennig mewn ysgol brif ffrwd fel arfer, ond sy'n derbyn rhan o'u gwersi mewn dosbarth sydd ddim yn un arbennig.</p> <p><b>H</b> Plant sy'n derbyn gofal sy'n cael eu derbyn i ysgolion y tu allan i'r cylch derbyn arferol.</p> <p><b>N</b> Dim rheswm eithriad dilys</p>		

Nodiadau

Data enghreifftiol: **D**

Bydd plant o gategoriâu **A-E** a **H** yn cael eu trin fel disgyblion a eithrir dim ond yn ystod y flwyddyn ysgol academaidd gyntaf wedi iddynt gael eu derbyn i'r ysgol.

Bydd plant yng nghategoriâu **F** a **G** yn cael eu trin fel disgyblion a eithrir dim ond pan fyddant mewn dosbarth iau yn yr ysgol brif ffrwd neu y tu allan i'r uned arbennig (beth bynnag y bo'n berthnasol).

**Rhaid peidio â gadael yr eitem hon yn wag.**

---

## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes	<b>Disgyblion yn y dalgylch</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y disgyblion o fewn ardal dalgylch ar gyfer dosbarthiadau gyda cod eithriad a ganiateir (babanod) J a/neu (iau) C neu E.

Cofnodion dilys Nifer dilys y disgyblion

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **3**

---

## Data dosbarthiadau

---

Enw'r maes	<b>Cyfrif maint y dosbarth</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/MS</b>

---

Rheswm I nodi'r math dilys o ddosbarth.

Cofnodion dilys

<b>I</b>	Babanod
<b>J</b>	Plant lau
<b>N</b>	Meithrin

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **I**

Ceir enghreifftiau yn [atodiad F](#).

---

## Athrawon

---

Enw'r maes	<b>Athrawon nad ydynt yn addysgu</b>	Hyd y maes	<b>3</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>SS/MS</b>

---

Rheswm      Nodwch nifer yr athrawon a oedd yn bresennol yn yr ysgol ond nad oeddent yn addysgu mewn ystafell ddosbarth yn ystod y drydedd wers ar amserlen yr ysgol ddydd Mawrth, 20 Ionawr 2026.

Cofnodion dilys      Nifer dilys yr athrawon

---

Nodiadau      Data enghreifftiol: **10**

Dylech gynnwys unrhyw athro, gan gynnwys y pennaeth, yr oedd y wers honno wedi'i neilltuo ar ei gyfer yn wers lle nad oedd yn addysgu.

---

## Athrawon

Enw'r maes	<b>Categori'r athrawon</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

Rheswm I nodi categori dilys yr athrawon.

Cofnodion dilys	<b>HT</b>	Pennaeth
	<b>AC</b>	Pennaeth dros dro
	<b>DH</b>	Dirprwy bennaeth
	<b>AS</b>	Pennaeth cynorthwyol
	<b>QT</b>	Athrawon cymwysedig eraill
	<b>OT</b>	Athrawon eraill (heb statws SAC ond heb fod yn <i>anghymwysedig</i> , h.y. y rheini y mae'r <a href="#">Rheoliadau Cyngor y Gweithlu Addysg (Prif Swyddogaethau) (Cymru) 2015</a> yn gymwys iddynt)
	<b>TT</b>	Athrawon dan hyfforddiant ar gyrsiau Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon
	<b>FA</b>	Cynorthwywyr iaith dramor
	<b>PT</b>	Athrawon peripatetig yn yr ysgol ar ddyddiad y Cyfrifiad
<b>PS</b>	Athrawon cyflenwi parhaol (ar wahân i unrhyw rai a nodwyd yn y categorïau uchod) (ysgolion meithrin yn unig)	

Nodiadau Data enghreifftiol: **QT**

Dylid cynnwys cynorthwywyr ieithoedd tramor dim ond os ydynt yn derbyn cyllid gan Lywodraeth Cymru.

Ceir enghreifftiau yn nhablau A a B yn [atodiad E](#).

## Athrawon

Enw'r maes	<b>Rhyw</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>
Rheswm	I adnabod y rhyw cywir ar gyfer pob aelod o'r gweithlu er mwyn cadw cofnodion cyfoes		
Cofnodion dilys	<b>M</b> Gwryw <b>F</b> Benyw		
Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>M</b>  I nodi rhyw person yn unol â'r gyfraith, fel y recordwyd ar Dystysgrif Geni neu Dystysgrif Cydnabod Rhywedd (ar gyfer unigolion dros 18 oed ac sydd wedi byw yn eu rhywedd caffaeledig am fwy na dwy flynedd), gan ddefnyddio M neu F fel yr opsiynau dilys.		

## Athrawon

---

Enw'r maes	<b>Patrwm gweithio</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi patrwm gweithio athrawon.

Cofnodion dilys **F** Amser llawn (32.5 awr yr wythnos ar gyfartaledd)  
**P** Rhan amser (llai na 32.5 awr yr wythnos ar gyfartaledd)

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **F**

---



## Athrawon

---

Enw'r maes	<b>Oriau rhan-amser</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi nifer yr oriau y mae staff rhan-amser yn eu gweithio.

Cofnodion dilys Dylid talgrynnu'r cyfanswm i'r cyfanrif agosaf o ran oriau (talgrynnu 0.5 i fyny)

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **30**

---

## Athrawon

---

Enw'r maes	<b>Nifer yr athrawon</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi cyfanswm yr athrawon.

Cofnodion dilys Rhif rhwng **1-99**

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **50**

---

## Athrawon

---

Enw'r maes	<b>Contractau athrawon</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi contractau athrawon cymwysedig. Rhaid ei nodi os mai categori'r athro/athrawes yw HT, AC, DH, AS neu QT.

Cofnodion dilys Rhif rhwng **1-99**

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **20**

---

## Athrawon

---

Enw'r maes	<b>Oriau a weithiwyd gan athrawon cymwysedig ar gontract o flwyddyn neu lai</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>
Rheswm	I nodi'r oriau a weithiwyd gan athrawon cymwysedig ar gontract o flwyddyn neu lai.		
Cofnodion dilys	Rhif rhwng <b>1-99</b>		
Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>20</b>		

---

## Addysgu Cymraeg

Enw'r maes	<b>Categori'r addysg Gymraeg</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/MS</b>

Rheswm I nodi categori dilys yr addysg Gymraeg.

Cofnodion dilys	<b>TC</b> Athrawon cymwysedig sy'n addysgu'r Gymraeg fel iaith gyntaf
	<b>TW</b> Athrawon cymwysedig sy'n addysgu'r Gymraeg fel ail iaith yn unig
	<b>TO</b> Athrawon cymwysedig sy'n addysgu pynciau eraill trwy gyfrwng y Gymraeg
	<b>NW</b> Athrawon cymwysedig sy'n gallu addysgu'r Gymraeg neu addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg, ond nad ydynt yn gwneud hynny
	<b>NT</b> Heb fod yn gymwysedig i addysgu'r Gymraeg neu trwy gyfrwng y Gymraeg

Nodiadau Data enghreifftiol: **TC**

Peidiwch â rhoi categori addysgu'r Gymraeg i benaethiaid os nad oes ganddynt ymrwymiad addysgu.

Dylai pob athro cymwysedig sydd ag ymrwymiad addysgu (codau HT, AC, DH, AS a QT uchod) gael dau god – un ar gyfer y math ac un ar gyfer addysgu'r Gymraeg. Felly, bydd cyfanswm nifer yr athrawon yn GYFWERTH â nifer yr athrawon â chategori addysgu'r Gymraeg dilys neu UN YN LLAI lle nad yw'r pennaeth yn addysgu.

Os yw athrawon yn dysgu Cymraeg iaith gyntaf ac ail iaith, neu Gymraeg iaith gyntaf a phynciau eraill drwy gyfrwng y Gymraeg, dylid eu nodi fel athrawon sy'n addysgu'r Gymraeg fel iaith gyntaf.

Ceir enghreifftiau yn nhabl C yn [atodiad E](#).

## Addysgu'r Gymraeg

---

Enw'r maes	<b>Rhyw</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I adnabod y rhyw cywir ar gyfer pob aelod o'r gweithlu sy'n addysgu'r Gymraeg.

Cofnodion dilys **M** Gwryw  
**F** Benyw

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **F**

I nodi rhyw person yn unol â'r gyfraith, fel y recordwyd ar Dystysgrif Geni neu Dystysgrif Cydnabod Rhywedd (ar gyfer unigolion dros 18 oed ac sydd wedi byw yn eu rhywedd caffaeledig am fwy na dwy flynedd), gan ddefnyddio M neu F fel yr opsiynau dilys.

---

## Addysgu'r Gymraeg

---

Enw'r maes	<b>Patrwm gweithio</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rhesymau I nodi patrwm gweithio athrawon sy'n addysgu'r Gymraeg.

Cofnodion dilys **F** Amser llawn (32.5 awr yr wythnos ar gyfartaledd)  
**P** Rhan amser (llai na 32.5 awr yr wythnos ar gyfartaledd)

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **F**

---

## Addysgu'r Gymraeg

---

Enw'r maes	<b>Oriau rhan amser</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi nifer yr oriau y mae staff rhan-amser yn eu gweithio. Rhaid ei fod yn 0 os mai NW neu NT yw'r category ar gyfer addysgu'r Gymraeg.

Cofnodion dilys Rhaid ei fod yn fwy na 0 ar gyfer staff rhan-amser.

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **20**

---



## Addysgu'r Gymraeg

---

Enw'r maes	<b>Nifer yr athrawon</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi cyfanswm yr athrawon sy'n addysgu'r Gymraeg.

Cofnodion dilys Rhif rhwng **1-99**

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **50**

Ni ddylai nifer yr athrawon sy'n addysgu'r Gymraeg fod yn fwy na chyfanswm yr athrawon yn yr ysgol.

---

## Data staff cymorth

Enw'r maes	<b>Categori'r staff cymorth</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

Rheswm I nodi categori dilys y staff cymorth.

Cofnodion dilys	<b>HL</b> Cynorthwywyr Addysgu Lefel Uwch (CALU)
	<b>TA</b> Cynorthwywyr addysgu
	<b>SN</b> Staff cymorth anghenion arbennig
	<b>PS</b> Staff cymorth bugeiliol
	<b>ME</b> Metronau/nyrsys/staff meddygol (yn cynnwys gweithwyr GIG)
	<b>TE</b> Technegwyr labordai neu gweithdai
	<b>LI</b> Llyfrgellwyr a chynorthwywyr y llyfrgell
	<b>EO</b> Swyddogion arholiadau
	<b>AO</b> Staff gweinyddol arall
	<b>BM</b> Rheolwr Busnes yr ysgol neu staff gyfatebol

Nodiadau Data enghreifftiol: **TA**

Ni ddylai staff cymorth gael eu cofnodi yn y categori HL oni bai y dyfarnwyd statws HLTA iddynt yn ffurfiol ar ôl cwblhau'n llwyddiannus y broses asesu sy'n cael ei gweinyddu gan Lywodraeth Cymru yng Nghymru neu gorff cyfatebol yn Lloegr a'u bod yn cael eu cyflogi i weithio fel Cynorthwywyr Addysgu Lefel Uwch am ran o'r wythnos neu am yr wythnos ar ei hyd.

Lle bo aelod o'r staff cymorth ar contract i weithio fel Cynorthwydd Addysgu Lefel Uwch ac fel Cynorthwydd Addysgu am wahanol rannau o'r wythnos dylid eu cofnodi yn y categori HLTA.

Cynorthwywyr Addysgu yw'r rheini sy'n gweithio'n uniongyrchol â disgyblion i'w cynorthwyo â'u dysgu gan gynnwys Goruchwylwyr Cyflenwi.

Mae staff cymorth anghenion dysgu ychwanegol yn cael eu cyflogi'n benodol i gefnogi disgyblion a gafodd eu hasesu ag anghenion dysgu ychwanegol neu ADY.

Mae staff cymorth bugeiliol yn gweithio'n uniongyrchol gyda disgyblion i gefnogi lles, ymddygiad a materion bugeiliol eraill gan gynnwys presenoldeb.

Ceir enghreifftiau yn nhabl D yn [atodiad E](#).

## Data staff cymorth

---

Enw'r maes	<b>Rhyw</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I adnabod y rhyw cywir ar gyfer aelod staff cymorth.

Cofnodion dilys **M** Gwryw  
**F** Benyw

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **F**

I nodi rhyw person yn unol â'r gyfraith, fel y recordwyd ar Dystysgrif Geni neu Dystysgrif Cydnabod Rhywedd (ar gyfer unigolion dros 18 oed ac sydd wedi byw yn eu rhywedd caffaeledig am fwy na dwy flynedd), gan ddefnyddio M neu F fel yr opsiynau dilys.

---

## Data staff cymorth

---

Enw'r maes	<b>Patrwm gweithio</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi patrwm gweithio staff cymorth.

Cofnodion dilys **F** Amser llawn (32.5 awr yr wythnos ar gyfartaledd)  
**P** Rhan amser (llai na 32.5 awr yr wythnos ar gyfartaledd)

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **P**

---

## Data staff cymorth

---

Enw'r maes	<b>Oriau rhan amser</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi nifer yr oriau y mae staff rhan amser yn eu gweithio. Wedi'i nodi o dan 'Patrwm gweithio'.

Cofnodion dilys Rhaid ei fod yn fwy na 0 ar gyfer staff cymorth rhan amser.

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **30**

---

## Data staff cymorth

---

Enw'r maes	<b>Nifer y staff cymorth</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi nifer y staff cymorth.

Cofnodion dilys Rhif rhwng **1-99**

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **50**

---

## Data disgyblion unigol

---

Enw'r maes	<b>Rhif unigryw'r disgybl (UPN)</b>	Hyd y maes	<b>13</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm	I gofnodi rhif UPN unigryw pob disgybl.
Cofnodion dilys	Y rhif UPN dilys 13 nod ar gyfer y disgybl

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>Z123456789012</b>
----------	--

---

## Dynodyddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Rhif Unigryw'r Dysgwr (ULN)</b>	Hyd y maes	<b>10</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>SP/MS</b>

---

Rheswm	I gofnodi rhif ULN pob disgybl.
Cofnodion dilys	Y rhif ULN dilys 10 nod ar gyfer y disgybl

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>8534567891</b>  Ceir rhagor o wybodaeth a chyfarwyddyd ar Rifau Unigryw Dysgwyr yn: <a href="http://gov.wales/topics/educationandskills/allsectorpolicies/learningrecordsservice/?skip=1&amp;lang=cy">http://gov.wales/topics/educationandskills/allsectorpolicies/learningrecordsservice/?skip=1&amp;lang=cy</a>
----------	---

---



## Dynodyddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>UPN blaenorol</b>	Hyd y maes	<b>13</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm	I gofnodi UPN blaenorol pob disgybl.
Cofnodion dilys	Y rhif UPN blaenorol 13 nod ar gyfer y disgybl

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>A123456789012</b>
	Lle mae disgybl wedi cael UPN arall tra oedd yn eich ysgol (er enghraifft lle rhoddwyd rhif dros dro pan ddaeth y disgybl i'r ysgol gyntaf ac y rhoddwyd rhif parhaol a gafwyd o ysgol flaenorol yn ei le wedyn).

---

## Dynodyddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Cyfenw</b>	Hyd y maes	<b>35</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi'r cyfenw cywir ar gyfer pob disgybl er mwyn cadw cofnodion yn gyfoes.

Cofnodion dilys Cyfenw llawn y disgybl yn ôl yr hyn a dybia'r ysgol

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **Jones**

---

## Dynodyddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Enw blaen</b>	Hyd y maes	<b>35</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm	I nodi'r enw cyntaf cywir pob disgybl er mwyn cadw cofnodion yn gyfoes.		
Cofnodion dilys	Yr enw cyntaf llawn, heb eu talfyrru a heb nodi ffurfiau eraill ar yr enw		

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>Marc</b>
----------	---------------------------------

---

## Dynodyddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Enw(au) canol</b>	Hyd y maes	<b>35</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi enw(au) canol cywir pob disgybl er mwyn cadw cofnodion yn gyfoes.

Cofnodion dilys Enw(au) canol llawn y disgybl, heb eu talfyrru a heb nodi ffurfiau eraill ar yr enw(au)

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **Iwan Owen**

---

## Dynodyddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Dyddiad geni</b>	Hyd y maes	<b>10</b>
Math o faes	<b>Dyddiad</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm	I nodi dyddiad geni cywir pob disgybl er mwyn cadw cofnodion yn gyfoes.		
Cofnodion dilys	Yn y fformat <b>CCBB-MM-DD</b>		

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>2011-03-31</b>		
----------	---------------------------------------	--	--

---

## Dynodyddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Rhyw</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>
Rheswm a roddwyd	I nodi rhyw cywir pob disgybl er mwyn cadw cofnodion yn gyfoes.		
Cofnodion dilys	<b>M</b> Gwryw <b>F</b> Benyw		

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **M**

I nodi rhyw person yn unol â'r gyfraith, fel y recordwyd ar Dystysgrif Geni neu Dystysgrif Cydnabod Rhywedd (ar gyfer unigolion dros 18 oed ac sydd wedi byw yn eu rhywedd caffaeledig am fwy na dwy flynedd), gan ddefnyddio M neu F fel yr opsiynau dilys.

---

## Nodweddion disgyblion

Enw'r maes	<b>Hunaniaeth genedlaethol</b>	Hyd y maes	<b>3</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

Rheswm I nodi'r grŵp cenedlaethol y mae'r plentyn yn uniaethu ei hunan ag ef.

Cofnodion dilys

- WAL** Cymreig
- ENG** Saesneg
- SCO** Albanaidd
- IRE** Gwyddelig
- BRI** Prydeinig
- OTH** Arall
- REF** Rhiant/disgybl yn gwrthod rhoi'r wybodaeth
- NOS** Ni chafwyd yr wybodaeth

Nodiadau Data enghreifftiol: **WAL**

Mae hunaniaeth genedlaethol disgyblion, ynghyd â'u grŵp ethnig, yn destun canllawiau ar wahân, sef [Casglu a Chofnodi Data ar Gefndir Ethnig Disgyblion \(Cylchlythyr Llywodraeth Cymru 006/2009\)](#). Cyhoeddwyd y canllawiau hyn yn 2009 a gellir eu defnyddio wrth lenwi'r maes hwn (yn ogystal â'r meysydd ethnigrwydd a ffynhonnell ethnigrwydd).

Gellir gadael y maes hwn yn wag os oedd y plentyn dan 5 oed ar 31 Awst 2025.

## Nodweddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Grŵp ethnig</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi'r grŵp cenedlaethol y mae'r disgybl yn uniaethu ei hunan ag ef.

Cofnodion dilys Cod dilys ar gyfer cefndir ethnig (gweler [atodiad B](#))

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **WOTH**

Cafodd canllawiau diwygiedig ar [Casglu a Chofnodi Data ar Gefndir Ethnig Disgyblion \(Cylchlythyr Llywodraeth Cymru 006/2009\)](#), yn unol â chategoriâu newydd y brif lefel a'r lefel estynedig, eu cyhoeddi ym mis Gorffennaf 2009. Cafodd y newidiadau i'r categorïau ethnigrwydd eu gwneud er mwyn rhoi sylfaen gadarnach i'r gwaith o fonitro ethnigrwydd ar lefel leol a chenedlaethol, a hefyd i wella ansawdd yr wybodaeth sydd ar gael am gefndir ethnig disgyblion a sicrhau bod yr wybodaeth honno mor gyflawn â phosibl.

Gellir gadael y maes hwn yn wag os oedd y plentyn dan 5 oed ar 31 Awst 2025.

---



## Nodweddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Ffynhonnell ethnigrwydd</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>

---

Rheswm I nodi'r ffynhonnell y data a ddarparwyd am gefndir ethnig.

Cofnodion dilyys	<b>C</b>	darparwyd gan y plentyn (h.y. y disgybl.
	<b>P</b>	darparwyd gan y rhiant
	<b>S</b>	priodolwyd gan yr ysgol bresennol
	<b>T</b>	priodolwyd gan ysgol flaenorol
	<b>O</b>	arall (neu os nad yw'n hysbys)

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **P**

Gellir gadael y maes hwn yn wag os oedd y plentyn dan 5 oed ar 31 Awst 2025.

---

## Nodweddion disgyblion

Enw'r maes **Cymhwyster disgyblion i gael prydau ysgol am ddim** Hyd y maes **1**

Math o faes **Cywir/Anghywir** Gorfodol ar gyfer **Pob Ysgol**

Rheswm I nodi'r a yw'r disgybl yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim fel y penderfynir gan yr awdurdod lleol ar ôl cynnal ei wiriadau, e.e. yn defnyddio'r System Gwirio Cymhwyster.

Cofnodion dilys **1** Cywir  
**0** Anghywir

Nodiadau Data enghreifftiol: **0**

Ers 1 Ebrill 2019, y meini prawf cymhwysedd ar gyfer prydau ysgol am ddim yw bod yn rhaid i'r ymgeisydd for yn derbyn Dredyd Cynhwysol a bod ag incwm blynyddol o dan y trothwy o £7,400.

Yn ogystal à'r meini prawf uchod, mae plant gyda'i rhieni'n derbyn y taliadau etifeddiaeth cymorth canlynol hefyd yn gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim mewn ysgolion a gynhelir yng Nghymru:

- Cymhorthdal Incwm
- Lwfans Ceisio Gwaith yn Seiliedig ar Incwm
- Cymorth o dan Ran VI o Ddeddf Mewnfudo a Lloches 1999
- Lwfans Cyflogaeth a Chymorth yn Seiliedig ar Incwm
- Credyd Treth Plant, ar yr amod nad oes hawl ganddynt gael Credyd Treth Gwaith ac nid yw eu hincwm blynyddol yn fwy na £16,190
- Eifen warantedig Credyd Pensiwn y Wladwriaeth
- Taliadau Credyd Treth Gwaith ychwanegol – y taliadau ychwanegol y gall unigolyn eu derbyn am bedair wythnos yn ychwanegol ar ôl i'w hawl i dderbyn Credyd Treth Gwaith ddod i ben.

Mae pobl ifanc sy'n cael Lwfans Cyflogaeth a Chymorth yn Seiliedig ar Incwm, Credyd Cynhwysol, Cymhorthdal Incwm neu Lwfans Ceisio Gwaith yn Seiliedig ar Incwm yn eu rhinwedd eu hunain hefyd yn gallu hawlio prydau ysgol am ddim.

Dylai disgyblion gael eu cofnodi'n gymwys dim ond os ydynt wedi gwneud cais i'r awdurdod lleol am brydau ysgol am ddim ac (1) mae'r awdurdod perthnasol wedi cadarnhau eu bod yn gymwys, neu (2) maent yn dal i aros am gadarnhad terfynol eu bod yn gymwys ond mae'r ysgol wedi gweld dogfennau sy'n rhoi arwydd cryf eu bod yn gymwys.

## Nodweddion disgyblion

Enw'r maes	<b>Gwarchodaeth trosiannol disgyblion i gael prydau ysgol am ddim</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Cywir/Anghywir</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob Ysgol</b>
Rheswm	I nodi'r a yw'r disgybl o dan gwarchodaeth trosiannol i gael prydau ysgol am ddim.		
Cofnodion dilys	<b>1</b>	Cywir	
	<b>0</b>	Anghywir	
Nodiadau	<p>Data enghreifftiol: <b>1</b></p> <p>Ar 1 Ebrill 2019 cyflwynodd Llywodraeth Cymru polisi gwarchodaeth trosiannol newydd ar gyfer prydau ysgol am ddim. Daethpwyd â hyn i mewn i sicrhau bod prydau ysgol am ddim y disgyblion yn cael eu gwarchod yn ystod y cyfnod cyflwyno Credyd Cynhwysol.</p> <p>Mae'r gwarchodaeth hwn yn berthnasol i ddisgyblion unigol a bydd yn parhau tan ddiwedd eu cyfnod ysgol presennol, sef diwedd ysgol gynradd neu ddiwedd ysgol uwchradd.</p> <p>Dylai unrhyw ddisgybl a oedd yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim wrth gyflwyno'r polisi ar 1 Ebrill 2019 hefyd gael gwarchodaeth trosiannol. Yn ogystal, dylid gwarchod unrhyw ddisgybl sydd wedi dod yn gymwys ar unrhyw adeg yn ystod y broses o gyflwyno Credyd Cynhwysol o dan y meini prawf cymhwysedd newydd.</p> <p>Mae hyn yn golygu bod y mae hi'n bosib i ddisgybl fod yn <b>0</b> (anghywir) ar gyfer yr eitem ddata cymhwysedd ar gyfer prydau ysgol am ddim, ond i fod yn <b>1</b> (cywir) ar gyfer cymhwysedd am prydau ysgol am ddim o dan gwarchodaeth trosiannol.</p> <p><b>NODYN PWYSIG:</b> Gan fod y cymhwysedd prydau ysgol am ddim yn cael ei ddefnyddio ar gyfer cyfrifiadau cyllido, mae'n bwysig bod yr eitemau data &lt;FSMEligible&gt; a &lt;FSMTransitionalProtect&gt; yn cael eu cofnodi ar wahân ac yn gywir.</p>		

## Nodweddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Saesneg fel iaith ychwanegol</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>NS/PS/SS/MS</b>

---

Rheswm I nodi cynnydd a wneir gan y disgyblion o ran dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol.

Cofnodion dilys	<b>A</b> Saesneg yn newydd iddynt
	<b>B</b> Caffael iaith yn gynnar
	<b>C</b> Datblygu cymhwysedd
	<b>D</b> Cymwys
	<b>E</b> Rhugl
	<b>O</b> Amherthnasol

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **A**

Cafodd canllawiau ar [Gasglu a Chofnodi Data am Iaith Gyntaf Disgyblion](#), yn unol â'r categorïau ar y brif lefel a'r lefel estynedig, eu cyhoeddi yn 2011. Caiff y camau eang hyn eu nodi fel y disgrifiadau i'w defnyddio ar sail yr un sydd fwyaf perthnasol, mewn ffordd debyg iawn i ddisgrifiadau lefel y Cwricwlwm Cenedlaethol. Gall gymryd hyd at 10 mlynedd i ddisgybl gyrraedd Cam E o Gam A a gall unigolion ddangos nodweddion mwy nag un cyfnod ar yr un adeg. Fel arfer bydd angen dyfarniad i ddweud pa gam sy'n disgrifio datblygiad y disgybl orau gan roi ystyriaeth i oedran a gallu'r disgybl a'r amser y mae wedi'i dreulio yn dysgu Saesneg.

Ceir rhagor o wybodaeth am Saesneg fel iaith ychwanegol yn [atodiad C](#).

---

## Nodweddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Math o iaith</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi iaith y disgybl.

Cofnodion dilys Y gwerthau dilys yw

- F** Iaith gyntaf
  - M** Iaith cyntaf luosog
  - H** Cartref
  - T** Dysgu
  - S** Ail iaith
  - C** Iaith gohebiaeth
- 

Nodiadau Data enghreifftiol: **F**

Gellir gadael y maes hwn yn wag os oedd y plentyn dan 5 oed ar 31 Awst 2025.

---

## Nodweddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Cod iaith gyntaf</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi iaith gyntaf y disgybl.

Cofnodion dilys Codau dilys ar gyfer iaith gyntaf (gweler [atodiad D](#))  
dilys

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **ABA**

Gellir gadael y maes hwn yn wag os oedd y plentyn dan 5 oed ar 31 Awst 2025.

Cyhoeddwyd y canllawiau [Gasglu a Chofnodi Data am Iaith Gyntaf Disgyblion](#) ym 2012.

---

## Nodweddion disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Ffynhonnell yr iaith</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi'r ffynhonnell y data a ddarparwyd am iaith.

Cofnodion dilyys	<b>C</b>	darparwyd gan y plentyn (h.y. y disgybl.
	<b>P</b>	darparwyd gan y rhiant
	<b>S</b>	priodolwyd gan yr ysgol bresennol
	<b>T</b>	priodolwyd gan ysgol flaenorol
	<b>O</b>	arall (neu os nad yw'n hysbys)

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **P**

Gellir gadael y maes hwn yn wag os oedd y plentyn dan 5 oed ar 31 Awst 2025.

---

## Statws disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Statws cofrestru</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi statws cofrestru dilys y disgybl.

Cofnodion dilys	<b>C</b>	Cyfredol (cofrestriad sengl)
	<b>M</b>	Prif gyfredol (cofrestriad deuol)
	<b>S</b>	Atodol cyfredol (cofrestriad deuol)
	<b>G</b>	Disgybl sy'n westai

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **C**

Ni fydd data ynghylch unigolion sydd â statws cofrestru Disgybl sy'n Westai yn cael eu cynnwys ar y ffurflen CYBLD. Oherwydd hynny, ni fydd yr wybodaeth yn cael ei chynnwys wrth gyfrif yr RSG na'r Fframwaith Cynllunio a Chyllido Ôl-16, ac ni fydd yr wybodaeth am unigolion o'r fath yn cael ei chynnwys wrth gyfrif ystadegau perfformiad.

Dylai dysgwyr sy'n astudio yn yr ysgol am gyfnod byr (h.y. drwy gynllun cyfnewid â gwledydd tramor) gael eu cofnodi fel Disgyblion sy'n Westai (G), er mwyn iddynt beidio â chael eu cynnwys yn y ffurflen CYBLD.

---



## Statws disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Dyddiad derbyn i'r ysgol bresennol</b>	Hyd y maes	<b>10</b>
Math o faes	<b>Dyddiad</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi dyddiad derbyn y disgybl i'r ysgol bresennol.

Cofnodion  
dilys Yn y fformat **CCBB-MM-DD**

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **2011-09-01**

---

## Statws disgyblion

Enw'r maes      **Dangosydd rhan amser**      Hyd y maes      **5**

Math o faes      **Cywir/Anghywir**      Gorfodol ar gyfer      **Pob ysgol**

---

Rheswm      I nodi a yw'r disgybl yn mynychu'r ysgol yn rhan-amser.

Cofnodion      **1**      Cywir  
dilys      **0**      Anghywir

---

Nodiadau      Data enghreifftiol: **0**

Presenoldeb rhan amser yw unrhyw beth sy'n llai na 10 sesiwn yr wythnos mewn addysg. Mae disgwyl y bydd pob disgybl o oedran ysgol statudol mewn addysg llawn-amser. Dylai disgyblion gael eu marcio fel llawn amser hyd yn oed os ydynt yn mynychu rhai sesiynau y tu allan i'ch ysgol, cyn belled â bod nifer y sesiynau bob wythnos yn 10 neu'n fwy. Dylai eich meddalwedd roi gwerth 'Anghywir' i bob disgybl sy'n 5 oed neu fwy ar 31 Awst 2020 yn awtomatig (gall gael ei addasu i 'gywir' os oes angen). Dylai disgyblion 5 oed neu'n hŷn gael eu marcio fel llawn amser hyd yn oed os ydynt yn mynychu sesiynau tu allan i'ch ysgol, cyn belled â bod nifer y sesiynau bob wythnos yn 10 neu'n fwy.

## Statws disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Dynodydd disgybl preswyl</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>SP</b>

---

Rheswm I nodi a yw'r disgybl yn ddisgybl preswyl.

Cofnodion dilyys	<b>B</b>	Disgybl preswyl, sawl noson yr wythnos heb ei nodi
	<b>6</b>	Disgybl preswyl, chwe noson yr wythnos neu lai
	<b>7</b>	Disgybl preswyl, saith noson yr wythnos
	<b>N</b>	Ddim yn ddisgybl preswyl

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **N**

Os yw'r ysgol yn ysgol mewn ysbyty, dylid gadael y maes hwn yn wag.

---

## Statws disgyblion

---

Enw'r maes      **Grŵp blwyddyn  
y cwricwlwm  
cenedlaethol**      Hyd y maes      **2**

Math o faes      **Aiffaniwmerig**      Gorfodol ar gyfer      **Pob Ysgol**

---

Rheswm      Y grŵp blwyddyn Cwricwlwm Cenedlaethol y mae'r disgybl yn cael ei addysgu ynddo am y rhan fwyaf o'i amser, beth bynnag yw ei oed.

Cofnodion  
dilys      **N1**      meithrin, llai na 3 oed  
**N2**      meithrin, dros neu gyfwerth â 3 oed ond dan 4  
**R**      derbyn  
**1-13**      grwpiau blwyddyn 1-13  
**14**      uwch na blwyddyn 13

---

Nodiadau      Data enghreifftiol: **12**

I ddysgwyr sydd ag anghenion dysgu ychwanegol, efallai na fydd grŵp blwyddyn y cwricwlwm cenedlaethol yn cyd-fynd ag oedran y dysgwr yn sylweddol.

---

## Statws disgyblion

---

Enw'r maes	<b>Enw'r dosbarth</b>	Hyd y maes	<b>30</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/MS</b>

---

Rheswm I nodi enw/rhif dosbarth ar gyfer pob disgybl unigol.

Cofnodion dilys Y enw/rhif cyfeirio dilys

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **OAK**

Caiff y data hyn eu trawsgyfeirio i ddata'r cyfrifiad am faint dosbarthiadau a'u defnyddio i weld yr eithriadau.

Dylai hefyd gyd-fynd â'r data ynghylch enw dosbarth a nodir yn yr [adran ar statws disgyblion](#).

---

## Statws disgyblion

Enw'r maes	<b>Cod post y cartref</b>	Hyd y maes	<b>8</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi cod post cartref y disgybl.

Cofnodion dilys  
**An nAA**  
**AAn nAA**  
**AnA nAA**  
**Ann nAA**  
**AAAn nAA**  
**AAnn nAA**

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **CF14 5DZ**

Lle bo 'A' yn dynodi prif lythyren ac 'n' yn dynodi rhif o 0 i 9. Gwallau cyffredin wrth gofnodi codau post yw drysu rhwng llythrennau a rhifau tebyg (e.e. y llythyren 'O' gyda'r rhif sero), peidio â gadael bwlch yn y canol, neu gynnwys atalnod llawn. Bydd unrhyw un o'r gwallau hyn yn golygu y caiff y cod post ei wrthod fel un annilys.

Dylai'r feddalwedd newid unrhyw 'O' ar ddechrau ail bloc y cod post yn 0 (sero), a newid bylchau dwbl rhwng blociau'r cod post yn fylchau sengl.

Mae gwiriad arall wedi'i ychwanegu ar gyfer 2012: ar gyfer ail ran cod post ar ôl y bwlch (ee **XXX XXX**), ni chaniateir y llythrennau CIKMOV.

Disgwylir y bydd ysgolion yn gallu darparu cod post cartref dilys i'r mwyafrif helaeth o'u disgyblion. Fodd bynnag mewn achosion unigol lle nad yw'r ysgol yn gwybod beth yw'r cod post, dylid gadael y maes hwn yn wag.

---

## Anghenion dysgu ychwanegol

Enw'r maes **Darpariaeth ADY disgybl** Hyd y maes **1**

Math o faes **Aiffaniwmerig** Gorfodol ar gyfer **Pob ysgol**

Rheswm I nodi darpariaeth ADY dilys y disgybl.

Cofnodion dilys **N** Nid oes angen dysgu ychwanegol na angen dysgu ychwanegol  
**C** Cynllun Datblygu Unigol a gynhelir gan yr Ysgol  
**L** Cynllun Datblygu Unigol a gynhelir gan yr Awdurdod Lleol

Nodiadau Data enghreifftiol: **C**

Mae codau **C** ac **L** yn cyfeirio at Gynlluniau Datblygu Unigol (CDUau) sy'n gynlluniau statudol a grëwyd o dan y <https://www.legislation.gov.uk/cy/anaw/2018/2/contents>. Gall fod gan ddysgwr naill ai CDU a gynhelir gan yr ysgol neu CDU a gynhelir gan yr awdurdod lleol. Rhaid **peidio** â chofnodi unrhyw fath arall o CDU, fel y rhai a grëwyd cyn cyflwyno'r Ddeddf ADY, fel **C** neu **L**. ALNCo yr ysgol sydd yn y sefyllfa orau i gadarnhau.

Gellir gweld diffiniad o anghenion dysgu ychwanegol (ADY) a chanllawiau pellach yng Nghod ADY Cymru yn <https://llyw.cymru/y-cod-anghenion-dysgu-ychwanegol>.

Mae'n rhaid recordio statws ADY neu CDU ar gyfer pob disgybl. Ni fydd cofnodion gwag yn ddilys.

## Anghenion dysgu ychwanegol

---

Enw'r maes	<b>Anghenion ychwanegol</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>Pob ysgol</b>

---

Rheswm I nodi prif angen ychwanegol disgybl.

Cofnodion dilys	<b>DYSL</b>	SPLD - Dyslecsia
	<b>DYSC</b>	SPLD – Dyscalculia
	<b>DYSP</b>	SPLD – Dyspracsia
	<b>ADHD</b>	SPLD – Anhwyllder Diffyg Canolbwyntio a Gorfywio-grwydd
	<b>MLD</b>	Anawsterau dysgu cymedrol
	<b>SLD</b>	Anawsterau dysgu difrifol
	<b>PMLD</b>	Anawsterau dysgu dwys a lluosog
	<b>BESD</b>	Anawsterau ymddygiadol, emosiynol a chymdeithasol
	<b>SLCD</b>	Anawsterau lleferydd, iaith a chyfathrebu
	<b>HI</b>	Nam ar y clyw
	<b>VI</b>	Nam ar y golwg
	<b>MSI</b>	Nam aml synhwyraidd
	<b>PMED</b>	Anawsterau corfforol a meddygol
	<b>ASD</b>	Anhwyllderau ar y sbectwm awtistig
	<b>DNA</b>	Amherthnasol

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **BESD**

Rhaid nodi categori anghenion ychwanegol ar gyfer pob disgybl, gan cynnwys rheini sydd gyda CDU o dan y system ADY.

---



## Y Gymraeg

---

Enw'r maes	<b>Rhuglder yn y Gymraeg</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/MS</b>

---

Rheswm I nodi a yw'r disgybl yn rhugl yn y Gymraeg.

Cofnodion dilyn	<b>1</b>	rhugl yn y Gymraeg
	<b>2</b>	yn gallu siarad Cymraeg ond nid yn rhugl
	<b>3</b>	nid yw'n gallu siarad Cymraeg
	<b>4</b>	gwrthod rhoi gwybodaeth

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **1**

Gellir gadael y maes hwn yn wag os oedd y plentyn dan 5 oed ar 31 Awst 2025.

---

## Y Gymraeg

---

Enw'r maes	<b>Siarad Cymraeg gartref</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/MS</b>

---

Rheswm I nodi a yw'r disgybl yn siarad Cymraeg gartref.

Cofnodion dilyn	<b>0</b>	nid yw'n siarad Cymraeg gartref
	<b>1</b>	yn siarad Cymraeg gartref
	<b>2</b>	amherthnasol

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **1**

Gellir gadael y maes hwn yn wag os oedd y plentyn dan 5 oed ar 31 Awst 2025.

---

## Y Gymraeg

---

Enw'r maes	<b>Ffynhonnell y Gymraeg</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/MS</b>

---

Rheswm Ffynhonnell data ar ddefnyddio'r Gymraeg.

Cofnodion dilyys

<b>C</b>	darparwyd gan y plentyn (h.y. y disgybl)
<b>P</b>	darparwyd gan y rhiant
<b>S</b>	prïodolwyd gan yr ysgol bresennol
<b>T</b>	prïodolwyd gan ysgol flaenorol
<b>O</b>	arall (neu os nad yw'n hysbys)

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **P**

Gellir gadael y maes hwn yn wag os oedd y plentyn dan 5 oed ar 31 Awst 2025.

---

## Y Gymraeg

---

Enw'r maes	<b>Astudio'r Gymraeg</b>	Hyd y maes	<b>1</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/MS</b>

---

Rheswm I nodi sut mae'r disgybl yn astudio'r Gymraeg yn yr ysgol.

Cofnodion  
dilys

<b>1</b>	y Gymraeg yn cael ei haddysgu iddo fel iaith gyntaf
<b>2</b>	y Gymraeg yn cael ei haddysgu iddo fel ail iaith
<b>5</b>	wedi'i eithrio o'r Cwricwlwm Cenedlaethol

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **1**

Gellir gadael y maes hwn yn wag os oedd y plentyn dan 5 oed ar 31 Awst 2025.

Defnyddiwch god 5 ar gyfer disgyblion blwyddyn 12, 13 a 14 sydd ddim yn astudio'r Gymraeg.

---

## Y Gymraeg

---

Enw'r maes	<b>Addysg cyfrwng Cymraeg</b>	Hyd y maes	<b>5</b>
Math o faes	<b>Cywir/Anghywir</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>SS/MS</b>

---

Rheswm      A ydyw'r disgybl yn astudio unrhyw bwnc ar wahân i'r Gymraeg (iaith gyntaf neu ail iaith) drwy gyfrwng y Gymraeg.

Cofnodion      **1**      True  
dilys            **0**      False

---

Nodiadau      Data enghreifftiol: **0**

---

## Data gwaharddiadau

---

Enw'r maes	<b>Dyddiad ddechrau'r gwaharddiad</b>	Hyd y maes	<b>10</b>
Math o faes	<b>Dyddiad</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm	I nodi dyddiad y gwaharddiad.
Cofnodion dilys	Y dyddiad dilys y gwaharddwyd y disgybl

---

Nodiadau	Data enghreifftiol: <b>2024-12-15</b>
----------	---------------------------------------

---

## Data gwaharddiadau

---

Enw'r maes	<b>Rheswm dros wahardd</b>	Hyd y maes	<b>2</b>
Math o faes	<b>Aiffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi'r rheswm y gwaharddwyd disgybl.

Cofnodion dilys	<b>PP</b>	Ymosodiad corfforol ar ddisgybl
	<b>PA</b>	Ymosodiad corfforol ar oedolyn
	<b>VP</b>	Cam-drin geiriol/ymddygiad bygythiol yn erbyn disgybl
	<b>VA</b>	Cam-drin geiriol/ymddygiad bygythiol yn erbyn oedolyn
	<b>BU</b>	Bwlio
	<b>RA</b>	Cam-drin hiliol
	<b>SM</b>	Camymddygiad rhywiol
	<b>DA</b>	Cyffuriau ac alcohol
	<b>DM</b>	Difrod
	<b>TH</b>	Dwyn
	<b>DB</b>	Ymddygiad aflonyddgar parhaus
<b>OT</b>	Arall	

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **BU**

---

## Data gwaharddiadau

---

Enw'r maes	<b>Categori'r gwaharddiad</b>	Hyd y maes	<b>4</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi'r categori gwahardd cywir ar gyfer y disgybl.

Cofnodion dilys	<b>PERM</b> <b>FIXD</b>	Parhaol Cyfnod penodol
-----------------	----------------------------	---------------------------

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **FIXD**

---



## Data gwaharddiadau

---

Enw'r maes	<b>Nifer y sesiynau a gollwyd</b>	Hyd y maes	<b>3</b>
Math o faes	<b>Alffaniwmerig</b>	Gorfodol ar gyfer	<b>PS/SS/SP/MS</b>

---

Rheswm I nodi nifer y sesiynau (hanner diwrnod) a gollwyd o ganlyniad i'r gwaharddiad.

Cofnodion dilys Y nifer ddilys o sesiynau a gollwyd

---

Nodiadau Data enghreifftiol: **246**  
Ddim yn berthnasol i waharddiadau parhaol.

---

## Atodiad B: Codau dilys 2020 ar gyfer cefndir ethnig

### Prif godau:

**WBRI** Gwyn – Prydeinig

**WIRT** Teithiwr

**WRGG** Sipsi

**WRRR** Roma

**WOTH** Unrhyw gefndir gwyn  
arall

### Codau estynedig:

**WITH** Teithiwr o Dras  
Wyddelig

**WNAG** Teithiwr 'Newydd'

**WOCC** Teithiwr  
Galwedigaethol

**WOTT** Teithiwr Arall

**WSHP** Pobl Sioe

**WOBG** Sipsi Prydeinig

**WOOG** Sipsi o Wledydd  
Eraill

**WOTG** Sipsi Arall

**WOER** Roma UE

**WOOR** Roma o Wledydd  
Eraill

**WOTR** Roma Arall

**WALB** Albaniaidd

**WBOS** Bosniaidd-  
Herzegovinaidd

**WBUL** Bwlgareg

**WCRO** Croateg

**WCZE** Tsieceg

**WFRE** Ffrangeg

**WGER** Almaeneg

**WGRE** Groegaidd/Cypraidd  
Groegaidd

**WHUN** Hwngareg

**WITA** Eidaleg

**WKOS** Kosofanaidd

**WLAT** Latfieg

**WLIT** Lithwaneg

**WMAL** Maltaeg

**WMON** Montenegraidd

**WPOL** Pwyleg

**WPOR** Portiwgaleg

**WRMA** Rwmaneg

**WRUS** Rwsieg

**WSCA** Sgandinafaidd

**WSER** Serbieg

**WSVK** Slofacaidd

**WSVN** Slofenieg

## Prif godau:

<b>MWBC</b>	Gwyn a Charibïaidd Du
<b>MWBA</b>	Gwyn ac Affricanaidd Du
<b>MWAS</b>	Gwyn ac Asiaidd
<b>MOTH</b>	Unrhyw Gefndir Cymysg Arall
<b>AIND</b>	Indiaidd
<b>APKN</b>	Pacistanaidd
<b>ABAN</b>	Bangladeshi
<b>AOTH</b>	Unrhyw Gefndir Asiaidd Arall
<b>BCRB</b>	Caribïaidd
<b>BAFR</b>	Affricanaidd
<b>BOTH</b>	Unrhyw gefndir du arall

## Codau estynedig:

<b>WSPA</b>	Sbaeneg
<b>WTUR</b>	Twrcaidd/Cypraid Twrcaidd
<b>WUKR</b>	Wcenaidd
<b>WEUR</b>	Ewropeaidd Gwyn Arall
<b>WOTW</b>	Gwyn Arall
<b>MWCH</b>	Gwyn a Tsieinïaidd
<b>MWOE</b>	Gwyn ac Unrhyw Grŵp Ethnig Arall
<b>MABL</b>	Asiaidd a Du
<b>MACH</b>	Asaidd a Tsieinïaidd
<b>MAOE</b>	Asaidd ac Unrhyw Grŵp Ethnig Arall
<b>MBCH</b>	Du a Tsieinïaidd
<b>MBOE</b>	Du ac Unrhyw Grŵp Ethnig Arall
<b>MCOE</b>	Tsieinïaidd ac Unrhyw Grŵp Ethnig Arall
<b>MOTM</b>	Cefndir Cymysg Arall
<b>AMPK</b>	Pacistanaidd Mirpuri
<b>AOPK</b>	Pacistanaidd Arall
<b>AAFR</b>	Asiaidd Affricanaidd
<b>AKAS</b>	Kashmiraidd
<b>ANEP</b>	Nepali
<b>ASNL</b>	Sinhalesaidd
<b>ASLT</b>	Tamil Sri Lankaidd
<b>AOTA</b>	Asiaidd Arall
<b>BERI</b>	Eritreaidd
<b>BGHA</b>	Ghanaidd
<b>BNGN</b>	Nigeraidd
<b>BSLN</b>	Sierra Leonaidd
<b>BSOM</b>	Somalaidd
<b>BSUD</b>	Sudaneaidd
<b>BAOF</b>	Affricanaidd Du Arall
<b>BEUR</b>	Ewropeaidd Du

### Prif godau:

<b>CHNE</b>	Tsieiñiaidd neu Brydeinig Tsieiñiaidd
<b>OOZH</b>	Unrhyw gefndir ethnig arall
<b>REFU</b>	Gwrthodwyd rhoi'r wybodaeth
<b>NOBT</b>	Ni chafwyd yr wybodaeth

### Codau estynedig:

<b>BNAM</b>	Du Gogledd America
<b>BOTB</b>	Du Arall
<b>CHKC</b>	Tsieiñiaidd Hong Kong
<b>CMAL</b>	Tsieiñiaidd Malaysiaidd
<b>CSNG</b>	Tsieiñiaidd Singaporaidd
<b>CTWN</b>	Taiwaneiaidd
<b>COCH</b>	Tsieiñiaidd Arall
<b>OAFG</b>	Affghan
<b>OARA</b>	Arabiaidd
<b>OEGY</b>	Eiffiaidd
<b>OFIL</b>	Ffilipineg
<b>OIRN</b>	Iranaidd
<b>OIRQ</b>	Iraciaidd
<b>OJPN</b>	Siapaneaidd
<b>OKOR</b>	Koreaidd
<b>OKRD</b>	Kurdaidd
<b>OLAM</b>	Americanaidd - Lladin/De/Canolbarth
<b>OLIB</b>	Libiaidd
<b>OLEB</b>	Lebaneiaidd
<b>OMAL</b>	Malaiaidd
<b>OMRC</b>	Moroçaidd
<b>OPOL</b>	Polyneaidd
<b>OSAU</b>	Saudi Arabiaidd
<b>OSYR</b>	Syriaidd
<b>OTHA</b>	Thai
<b>OVIE</b>	Fietnameg
<b>OYEM</b>	Yemenaidd
<b>OOEG</b>	Grŵp Ethnig Arall

## Atodiad C: Codau dilys ar gyfer Saesneg fel iaith ychwanegol, gyda disgrifiadau

### **A = Saesneg yn newydd iddynt**

Gall ddefnyddio iaith gyntaf ar gyfer dysgu ac at ddibenion eraill. Mae'n bosibl y bydd yn gwbl dawel yn yr ystafell ddosbarth. Efallai y bydd yn copïo/ailadrodd rhai geiriau ac ymadroddion. Mae'n bosibl y bydd yn deall rhai ymadroddion bob dydd yn Saesneg ond mae'n ddigon posibl mai ychydig iawn o lythrennedd, os o gwbl, sydd gan y disgybl yn yr iaith Saesneg. Angen cryn dipyn o gymorth Saesneg fel iaith Ychwanegol.

### **B = Caffael iaith yn gynnar**

Gall ddilyn ychydig o gyfathrebu cymdeithasol o ddydd i ddydd yn Saesneg a chymryd rhan mewn gweithgareddau dysgu gyda chymorth. Yn dechrau defnyddio Saesneg ar lafar at ddibenion cymdeithasol. Gall ddeall cyfarwyddiadau syml a dilyn stori / hanesion gyda chymorth gweledol. Digon posibl bod y disgybl wedi datblygu sgiliau darllen ac ysgrifennu a bellach yn gyfarwydd â geirfa sy'n benodol i bwnc arbennig. Parhau i angen cryn dipyn o gymorth Saesneg fel iaith Ychwanegol er mwyn manteisio ar y cwricwlwm.

### **C = Datblygu cymhwysedd**

Yn bosibl y bydd y disgybl yn cymryd rhan mewn gweithgareddau dysgu a hynny yn fwy annibynnol. Yn gallu mynegi ei hun ar lafar yn Saesneg, ond mae camgymeriadau strwythurol yn parhau. Bydd angen cymorth parhaus o ran llythrennedd, yn enwedig ar gyfer deall testun ac ysgrifennu. Mae'n ddigon posibl y bydd y disgybl y gallu dilyn cysyniadau haniaethol a Saesneg sydd wedi'i hysgrifennu mewn arddull fwy cymhleth. Angen cymorth Saesneg fel iaith Ychwanegol parhaus er mwyn manteisio'n llawn ar y cwricwlwm.

### **D = Cymwys**

Bydd Saesneg llafar y disgybl yn dod yn ei blaen yn dda, gan alluogi'r disgybl i gymryd rhan yn llwyddiannus mewn gweithgareddau ar draws y cwricwlwm. Gall y disgybl ddarllen a deall amrywiaeth eang o destunau. Mae'n bosibl y bydd diffygion yn Saesneg ysgrifenedig y disgybl o ran sylwedd a cheir tystiolaeth o ambell i gamgymeriad yn y strwythur. Mae angen ychydig o gymorth er mwyn manteisio ar awgrymiadau ysgafn o ran ystyr, mireinio'r defnydd o'r Saesneg ac er mwyn datblygu geirfa haniaethol. Angen ychydig o gymorth / cymorth achlysurol gyda Saesneg fel iaith Ychwanegol i fanteisio ar dasgau a deunydd cymhleth y cwricwlwm.

### **E = Rhugl**

Gall weithio ar draws y cwricwlwm ar yr un lefel o ran cymhwysedd â disgybl sy'n defnyddio Saesneg fel iaith gyntaf. Gall weithio heb gymorth Saesneg fel iaith Ychwanegol ar draws y cwricwlwm.

### **O = Amherthnasol**

## Atodiad D: Codau dilys ar gyfer iaith gyntaf

<u>Prif god</u>	<u>Is-god</u>	<u>Disgrifiad</u>
<b>ABA</b>		Cymraeg a/neu Saesneg
<b>ACL</b>		Acholi
<b>ADA</b>		Adangme
<b>AFA</b>		Afar-Saho
<b>AFK</b>		Affricaneg
<b>AKA</b>		Akan/Twi-Fante
AKA	<b>AKAF</b>	Akan (Fante)
AKA	<b>AKAT</b>	Akan (Twi/Asante)
<b>ALB</b>		Albaneg/Shqip
<b>ALU</b>		Alur
<b>AMR</b>		Amhareg
<b>ARA</b>		Arabeg
ARA	<b>ARAA</b>	Arabeg (Arall)
ARA	<b>ARAG</b>	Arabeg (Algeria)
ARA	<b>ARAI</b>	Arabeg (Irac)
ARA	<b>ARAM</b>	Arabeg (Moroco)
ARA	<b>ARAS</b>	Arabeg (Y Swdan)
ARA	<b>ARAY</b>	Arabeg (Yemen)
<b>ARM</b>		Armeneg
<b>ASM</b>		Asameg
<b>ASR</b>		Asyrieg/Arameg
<b>AYB</b>		Anyi-Baule
<b>AYM</b>		Aymara
<b>AZE</b>		Aserieg
<b>BAI</b>		Bamileceg (Pob un)
<b>BAL</b>		Balochieg
<b>BEJ</b>		Beja/Bedawieg
<b>BEL</b>		Belarwsieg
<b>BEM</b>		Bemba
<b>BHO</b>		Bhojpuri
<b>BIK</b>		Bikol
<b>BIS</b>		Bislama
<b>BLT</b>		Tibeteg Baltaidd
<b>BMA</b>		Bwrneg/Myanma
<b>BNG</b>		Bengaleg
BNG	<b>BNGA</b>	Bengaleg (Arall)
BNG	<b>BNGC</b>	Bengaleg (Chittagong/Noakhali)
BNG	<b>BNGS</b>	Bengaleg (Sylheteg)
<b>BSL</b>		Iaith Arwyddion Prydain
<b>BSQ</b>		Basgeg/Euskara
<b>BUL</b>		Bwlgareg
<b>CAM</b>		Cambodieg/Khmer
<b>CAT</b>		Catalaneg
<b>CCE</b>		Saesneg Creoleg Garibiaidd
<b>CCF</b>		Ffrangeg Creoleg Garibiaidd
<b>CGA</b>		Chaga

<b>CGR</b>		Chattisgarhi/Khatahi
<b>CHE</b>		Checheneg
<b>CHI</b>		Tsieineeg
CHI	<b>CHIA</b>	Tsieineeg (Arall)
CHI	<b>CHIC</b>	Tsieineeg (Cantoneeg)
CHI	<b>CHIH</b>	Tsieineeg (Hokkien/Fujianeg)
CHI	<b>CHIK</b>	Tsieineeg (Hakka)
CHI	<b>CHIM</b>	Tsieineeg (Mandarin/ Putonghua)
<b>CKW</b>		Chokwe
<b>CRN</b>		Cernyweg
<b>CTR</b>		Chitraili/Khowar
<b>CWA</b>		Chichewa/Nyanja
<b>CZE</b>		Tsieceg
<b>DAN</b>		Daneg
<b>DGA</b>		Dagaare
<b>DGB</b>		Dagbane
<b>DIN</b>		Dinka/Jieng
<b>DUT</b>		Iseldireg/Fflemeg
<b>DZO</b>		Dzongkha/Bhutanese
<b>EBI</b>		Ebira
<b>EDO</b>		Edo/Bini
<b>EFI</b>		Efik-Ibibio
<b>ESA</b>		Esan/Ishan
<b>EST</b>		Estonieg
<b>EWE</b>		Ewe
<b>EWO</b>		Ewondo
<b>FAN</b>		Fang
<b>FIJ</b>		Ffijjieg
<b>FIN</b>		Ffineg
<b>FON</b>		Fon
<b>FRN</b>		Ffrangeg
<b>FUL</b>		Fula/Fulfulde-Pulaar
<b>GAA</b>		Ga
<b>GAE</b>		Gaeleg/Gwyddeleg
<b>GAL</b>		Gaeleg (Yr Alban)
<b>GEO</b>		Georgeg
<b>GER</b>		Almaeneg
<b>GGO</b>		Gogo/Chigogo
<b>GKY</b>		Kikuyu/Gikuyu
<b>GLG</b>		Galicieg/Galego
<b>GRE</b>		Groeg
GRE	<b>GREA</b>	Groeg (Arall)
GRE	<b>GREC</b>	Groeg (Cyprus)
<b>GRN</b>		Gwaraneg
<b>GUJ</b>		Gwjarati
<b>GUN</b>		Gurenne/Frafra
<b>GUR</b>		Gurma
<b>HAU</b>		Hausa
<b>HDK</b>		Hindko
<b>HEB</b>		Hebraeg
<b>HER</b>		Herero

HGR		Hwngareg
HIN		Hindi
IBA		Iban
IDM		Idoma
IGA		Igala
IGB		Igbo
IJO		Ijo (Pob un)
ILO		Ilokano
ISK		Itsekiri
ISL		Islandeg
ITA		Eidaleg
JAV		Jafaneg
JIN		Jinghpaw/Kachin
JPN		Japaneeg
KAM		Kikamba
KAN		Kannada
KAR		Karen (Pob un)
KAS		Kashmiraidd
KAU		Kanuri
KAZ		Kazakh
KCH		Katchi
KGZ		Kirghiz/Kyrgyz
KHA		Khasi
KHY		Kihaya/Luziba
KIN		Kinyarwanda
KIR		Kirundi
KIS		Kisi (Gorllewin Affrica)
KLN		Kalenjin
KMB		Kimbundu
KME		Kimeru
KNK		Konkani
KNY		Kinyakyusa-Ngonde
KON		Kikongo
KOR		Coreeg
KPE		Kpelle
KRI		Krio
KRU		Kru (Pob un)
KSI		I Kisii/Ekegusii (Kenya)
KSU		Kisukuma
KUR		Cwrdeg
KUR	<b>KURA</b>	Cwrdeg (Arall)
KUR	<b>KURM</b>	Cwrdeg (Cwrmanjeg)
KUR	<b>KURS</b>	Cwrdeg (Soraneg)
LAO		Lao
LBA		Luba
LBA	<b>LBAC</b>	Luba (Chiluba/Tshiluba)
LBA	<b>LBAK</b>	Luba (Kiluba)
LGA		Luganda
LGB		Lugbara
LGS		Lugisu/Lumasaba
LIN		Lingala



LIT		Lithwaneg
LNG		Lango (Uganda)
LOZ		Lozi/Silozi
LSO		Lusoga
LTV		Latfieg
LTZ		Lwcsembwrggeg
LUE		Luvale/Luena
LUN		Lunda
LUO		Luo (Kenya/Tanzania)
LUY		Luhya (Pob un)
MAG		Magahi
MAI		Maithili
MAK		Makua
MAN		Manding/Mandekan
MAN	<b>MANA</b>	Manding/Mandekan (Arall)
MAN	<b>MANB</b>	Manding (Bambara)
MAN	<b>MANJ</b>	Manding (Dyula/Jula)
MAO		Maori
MAR		Marathi
MAS		Maasai
MDV		Maldivian/Dhivehi
MEN		Mende
MKD		Macedoneg
MLG		Malagasy
MLM		Malayalam
MLT		Maltaeg
MLY		Malayeg/Indonesieg
MLY	<b>MLYA</b>	Malayeg (Arall)
MLY	<b>MLYI</b>	Indonesieg/Indonesieg Bahasa
MNA		Magindanao-Maranao
MNG		Mongolian (Khalkha)
MNX		Gaeleg Ynys Manaw
MOR		Moore/Mossi
MSC		Creoleg Mawritiws/Seychelles
MUN		Munda (Pob un)
MYA		Maya (Pob un)
NAH		Nahuatl/Mexicano
NAM		Nama/Damara
NBN		Nwbiaeg (Pob un)
NDB		Ndebele
NDB	<b>NDBS</b>	Ndebele (De Affrica)
NDB	<b>NDBZ</b>	Ndebele (Zimbabwe)
NEP		Nepali
NOR		Norwyeg
NUE		Nuer/Naadh
NUP		Nupe
NWA		Newari
NZM		Nzema
OAM		Ambo/Oshiwambo
OAM	<b>OAMK</b>	Ambo (Kwanyama)
OAM	<b>OAMN</b>	Ambo (Ndonga)

<b>OGN</b>		Ogoni (Pob un)
<b>ORI</b>		Oriya
<b>ORM</b>		Oromo
<b>OTL</b>		Iaith arall
<b>PAG</b>		Pangasineg
<b>PAM</b>		Pampanganeg
<b>PAT</b>		Pashto/Pakhto
<b>PHA</b>		Pahari/Himachali (India)
<b>PHR</b>		Pahari (Pacistan)
<b>PNJ</b>		Panjabeg
<b>PNJ</b>	<b>PNJA</b>	Panjabeg (Arall)
<b>PNJ</b>	<b>PNJG</b>	Panjabeg (Gurmukhi)
<b>PNJ</b>	<b>PNJM</b>	Panjabeg (Mirpuri)
<b>PNJ</b>	<b>PJNP</b>	Panjabeg (Pothwari)
<b>POL</b>		Pwyleg
<b>POR</b>		Portiwgaleg
<b>POR</b>	<b>PORA</b>	Portiwgaleg (Arall)
<b>POR</b>	<b>PORB</b>	Portiwgaleg (Brasil)
<b>PRS</b>		Persieg/Ffarsi
<b>PRS</b>	<b>PRSA</b>	Persieg/Ffarsi (Arall)
<b>PRS</b>	<b>PRSD</b>	Persieg (Dariaidd)
<b>PRS</b>	<b>PRST</b>	Persieg (Tajikiaidd)
<b>QUE</b>		Quechua
<b>RAJ</b>		Rajasthaneg/Marwareg
<b>RME</b>		Romani/Romanes Saesneg
<b>RMI</b>		Romani (Rhyngwladol)
<b>RMN</b>		Rwmaneg
<b>RMN</b>	<b>RMNM</b>	Rwmaneg (Moldofa)
<b>RMN</b>	<b>RMNR</b>	Rwmaneg (Rwmania)
<b>RMS</b>		Romansch
<b>RNY</b>		Runyakitara
<b>RNY</b>	<b>RNYN</b>	Runyankore-Ruchiga
<b>RNY</b>	<b>RNYO</b>	Runyoro-Rutooro
<b>RUS</b>		Rwsieg
<b>SAM</b>		Samoeg
<b>SCB</b>		Serbieg/Croateg/Bosnieg
<b>SCB</b>	<b>SCBB</b>	Bosnieg
<b>SCB</b>	<b>SCBC</b>	Croateg
<b>SCB</b>	<b>SCBS</b>	Serbieg
<b>SCO</b>		Scoteg
<b>SHL</b>		Shilluk/Cholo
<b>SHO</b>		Shona
<b>SID</b>		Sidamo
<b>SIO</b>		Iaith Arwyddion (Arall)
<b>SLO</b>		Slofaceg
<b>SLV</b>		Slofenieg
<b>SND</b>		Sindhi
<b>SNG</b>		Sango
<b>SNH</b>		Sinhala
<b>SOM</b>		Somalieg
<b>SPA</b>		Sbaeneg

<b>SRD</b>		Sardinieg
<b>SRK</b>		Siraiki
<b>SSO</b>		Sotho/Sesotho
SSO	<b>SSOO</b>	Sotho/Sesotho (De)
SSO	<b>SSOT</b>	Sotho/Sesotho (Gogledd)
<b>SSW</b>		Swazi/Siswati
<b>STS</b>		Tswana/Setswana
<b>SWA</b>		Swahili/Kiswahili
SWA	<b>SWAA</b>	Swahili (Arall)
SWA	<b>SWAC</b>	Swahili Comoriaidd
SWA	<b>SWAK</b>	Swahili (Kingwana)
SWA	<b>SWAM</b>	Swahili (Brava/Mwiini)
SWA	<b>SWAT</b>	Swahili (Bajuni/Tikuu)
<b>SWE</b>		Swedeg
<b>TAM</b>		Tamil
<b>TEL</b>		Telugu
<b>TEM</b>		Temne
<b>TES</b>		Teso/Ateso
<b>TGE</b>		Tigre
<b>TGL</b>		Tagalog/Ffilipineg
TGL	<b>TGLF</b>	Ffilipineg
TGL	<b>TGLG</b>	Tagalog
<b>TGR</b>		Tigrinya
<b>THA</b>		Thai
<b>TIB</b>		Tibeteg
<b>TIV</b>		Tiv
<b>TMZ</b>		Berber/Tamazight
TMZ	<b>TMZA</b>	Berber/Tamazight (Arall)
TMZ	<b>TMZK</b>	Berber/Tamazight (Kabyle)
TMZ	<b>TMZT</b>	Berber (Tamashek)
<b>TNG</b>		Tonga/Chitonga (Zambia)
<b>TON</b>		Tongan (Oceania)
<b>TPI</b>		Tok Pisin
<b>TRI</b>		Gwyddeleg Teithwyr/Shelta
<b>TSO</b>		Tsonga
<b>TUK</b>		Twrcmeneg
<b>TUL</b>		Tulu
<b>TUM</b>		Tumbuka
<b>TUR</b>		Tyrceg
<b>UKR</b>		Wcrenaidd
<b>UMB</b>		Umbundu
<b>URD</b>		Wrdw
<b>URH</b>		Urhobo-Isoko
<b>UYG</b>		Uyghur
<b>UZB</b>		Uzbek
<b>VEN</b>		Venda
<b>VIE</b>		Fietnameg
<b>VSY</b>		Visayan/Bisaya
VSY	<b>VSYA</b>	Visayan/Bisaya (Arall)
VSY	<b>VSYH</b>	Hiligaynon
VSY	<b>VSYS</b>	Cebuano/Sugbuanon

VSY	<b>VSYW</b>	Waray/Binisaya
<b>WAP</b>		Wa-Paraok (De-ddwyrain Asia)
<b>WCP</b>		Portiwgaleg Creoleg Gorllewin Affrica
<b>WOL</b>		Wolof
<b>WPE</b>		Bratiaith Saesneg Gorllewin Affrica
<b>XHO</b>		Xhosa
<b>YAO</b>		Yao/Chiyao (Dwyrain Affrica)
<b>YDI</b>		Yiddish
<b>YOR</b>		Yoruba
<b>ZND</b>		Zande
<b>ZUL</b>		Zulu
<b>ZZX</b>		Gwrthodwyd
<b>ZZZ</b>		Dosbarthiad heb ei benderfynu

## Atodiad E: Data sydd eu hangen ar gyfer staff addysgu a staff cymorth

Mae angen yr wybodaeth fel y'i gwelir yn y tablau canlynol. Nid oes angen data ar gyfer y celloedd llwyd. Efallai na fydd y tablau isod yn cyd-fynd â'r hyn sy'n ymddangos ar eich sgrin.

### (a) Staff addysgu amser llawn

	Gwryw		Benyw	
	Cyfanswm	Y rheini sydd ar gcontract blwyddyn neu lai	Cyfanswm	Y rheini sydd ar gcontract blwyddyn neu lai
Pennaeth				
Pennaeth dros dro				
Dirprwy bennaeth				
Pennaeth cynorthwyol				
Athrawon cymwysedig eraill				
Athrawon eraill (heb statws SAC ond heb fod yn 'anghymwysedig')				
Athrawon dan hyfforddiant ar gyrsiau Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon				
Cynorthwywyr iaith dramor				
Athrawon peripatetig yn yr ysgol ar ddyddiad y Cyfrifiad				

### (b) Staff addysgu rhan-amser

	Gwryw				Benyw			
	Yr holl staff		Y rheini sydd ar gcontract blwyddyn neu lai		Yr holl staff		Y rheini sydd ar gcontract blwyddyn neu lai	
	Nifer	Cyfanswm yr oriau cyfeiriedig yr wythnos	Nifer	Cyfanswm yr oriau cyfeiriedig yr wythnos	Nifer	Cyfanswm yr oriau cyfeiriedig yr wythnos	Nifer	Cyfanswm yr oriau cyfeiriedig yr wythnos
Pennaeth								
Pennaeth dros dro								
Dirprwy bennaeth								
Pennaeth cynorthwyol								
Athrawon cymwysedig eraill								
Athrawon eraill (heb statws SAC ond heb fod yn 'anghymwysedig')								
Athrawon dan hyfforddiant ar gyrsiau Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon								
Cynorthwywyr iaith dramor								

Athrawon peripatetig yn yr ysgol ar ddyddiad y Cyfrifiad								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### (c) Addysgu'r Gymraeg

Dim ond ar gyfer y pennaeth, y pennaeth dros dro, y dirprwy bennaeth, y pennaeth cynorthwyol neu athrawon cymwysedig eraill y mae angen gwybodaeth.

	Athrawon amser llawn				Athrawon rhan-amser			
	Gwryw	Oriau yr wythnos	Benyw	Oriau yr wythnos	Gwryw	Oriau yr wythnos	Benyw	Oriau yr wythnos
Yn addysgu'r Gymraeg fel iaith gyntaf								
Yn addysgu pynciau eraill drwy gyfrwng y Gymraeg								
Yn addysgu'r Gymraeg fel ail iaith yn unig								
Yn gallu neu'n gymwysedig i addysgu'r Gymraeg ond heb fod yn gwneud hynny								
Heb fod yn gymwysedig i addysgu'r Gymraeg neu trwy gyfrwng y Gymraeg								

### (d) Staff Cymorth

	Staff amser llawn		Staff rhan-amser			
	Gwryw	Benyw	Gwryw	Cyfanswm yr oriau cyfeiriedig yr wythnos	Benyw	Cyfanswm yr oriau cyfeiriedig yr wythnos
Cynorthwywyr Addysgu Lefel Uwch (CALU)						
Cynorthwywyr addysgu						
Staff cymorth anghenion dysgu ychwanegol						
Staff cymorth bugeiliol						
Metronau/nyrsys/staff meddygol (yn cynnwys gweithwyr GIG)						
Technegwyr labordai neu gweithdai						
Llyfrgellwyr a chynorthwywyr y llyfrgell						
Swyddogion Arholiadau						
Staff gweinyddol arall						
Rheolwr Busnes yr ysgol neu'n gyfatebol						

## Atodiad F: Data sydd eu hangen ar gyfer dosbarthiadau fel y'u haddysgir

Mae'r tabl isod yn rhestru'r holl gyfuniadau posibl o grwpiau blwyddyn a Chyfnodau Allweddol ar gyfer pob math o ddosbarth a all fod yn ddefnyddiol i chi wrth gwblhau'r adran hon.

Categori'r dosbarth	Math o ddosbarth	Grŵp blwyddyn	Cyfnod Allweddol	Dosbarth yn cynnwys
N	N	N1	F	Disgyblion blwyddyn N1 yn unig
N	N	N2	F	Disgyblion blwyddyn N2 yn unig
N	N	M	F	Disgyblion N1 a N2
M	N/I	M	F	Disgyblion oed derbyn yn ogystal â disgyblion N1 a/neu N2. (Os yw hanner neu fwy o'r disgyblion yn Meithrin cofnodwch y Math o Ddosbarth fel 'N' Meithrin, fel arall cofnodwch fel 'I' Babanod)
O	I	R	F	Disgyblion oed derbyn yn unig
O	N/I	M	F	Unrhyw gyfuniad o ddisgyblion Derbyn, Blwyddyn 1 a Blwyddyn 2. (Os yw hanner neu fwy o'r disgyblion yn Meithrin cofnodwch y math o ddosbarth fel 'N', neu fel arall cofnodwch fel 'I' Babanod.)
O	I	1	F	Disgyblion blwyddyn 1 yn unig
O	I	2	F	Disgyblion blwyddyn 2 yn unig
O	J	3	2	Disgyblion blwyddyn 3 yn unig
O	J	4	2	Disgyblion blwyddyn 4 yn unig
O	J	5	2	Disgyblion blwyddyn 5 yn unig
O	J	6	2	Disgyblion blwyddyn 6 yn unig
O	J	M	2	Unrhyw gyfuniad o ddisgyblion blwyddyn 3, blwyddyn 4, blwyddyn 5 a blwyddyn 6
O	N/I/J	M	M	Unrhyw ddosbarth â chyfuniad o ddisgyblion y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2 (h.y. disgyblion blwyddyn 1, blwyddyn 2, blwyddyn 3, blwyddyn 4, blwyddyn 5 a blwyddyn 6. Caiff y dosbarth gynnwys disgyblion Derbyn a Meithrin hefyd). (Os oes hanner neu fwy o'r disgyblion yn Meithrin cofnodwch y math o ddosbarth fel 'N' Meithrin, neu fel arall cofnodwch fel 'I' Babanod neu 'J' lau yn ôl y Cyfnod Allweddol gyda'r mwyafrif o ddisgyblion).
S	N	N1	F	Disgyblion blwyddyn N1 yn unig
S	N	N2	F	Disgyblion blwyddyn N2 yn unig

S	N/I	M	F	Unrhyw gyfuniad o ddisgyblion Derbyn, Blwyddyn 1 a Blwyddyn 2. (Os yw hanner neu fwy o'r disgyblion yn Meithrin cofnodwch y math o ddosbarth fel 'N' Meithrin, neu fel arall cofnodwch fel 'I' Babanod)
S	I	R	F	Disgyblion oed derbyn yn unig
S	I	1	F	Disgyblion blwyddyn 1 yn unig
S	I	2	F	Disgyblion blwyddyn 2 yn unig
S	J	3	2	Disgyblion blwyddyn 3 yn unig
S	J	4	2	Disgyblion blwyddyn 4 yn unig
S	J	5	2	Disgyblion blwyddyn 5 yn unig
S	J	6	2	Disgyblion blwyddyn 6 yn unig
S	J	M	2	Unrhyw gyfuniad o ddisgyblion blwyddyn 3, blwyddyn 4, blwyddyn 5 a blwyddyn 6
S	N/I/J	M	M	Unrhyw ddosbarth gyda cyfuniad o ddisgyblion Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2. (Os yw hanner neu fwy o'r disgyblion yn Meithrin cofnodwch y math o ddosbarth fel 'N', neu fel arall cofnodwch fel 'I' Babanod neu 'J' lau yn ôl y Cyfnod Allweddol gyda'r mwyafrif o ddisgyblion)